سلسلة

الصفوة

الصف الثانى الإعدادي

القواعد النحوية

إعداد

مس: صافي أبو السعود





ت: ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

الـــفـــهـــرس



مراجعة عامة على ما سبق دراسته

أقسام الكلمة

اسم	فعل	حرف

الإسم هو ما دل على إنسان أو نبات أو حيوان أو جماد أو صفة أو معنى
ومن علامات الإسم (الـ ، التنوين ، دخول حرف الجر، دخول حرف النداء ، التاء المربوطة)

اقرأ ثم أجب :- " ذَهَبَ طارِقُ إلى الحَدِيقةِ يَوْمَ الخَمِيسِ ، مَعَ وَالِدَيْهِ ، وَهُنَاكَ شَاهِدُ أَسَدٍ يَزْأَرُ فقالَ:يَا أَبِيٌّ انْظُرْ وَشَاهَدَ زَرَافَةَ رَقبَتِهَا طويلَةَ جِدًّا ثُمَّ تَنَاوُلِ طعَامِ الغَذَاءِ مَعَ أُسْرَتِهِ وكَانَ يَوْمًا جَمِيلاً "

أ – استخرج من الفقرة ١ – اسم حيوان .... ٢ – اسم إنسان ....

٣ – اسم مكان .... ٤ – اسم زمان ....٥ – اسم صفة ....

الفعل: هو ما دل على حدث فى زمن معين

ينقسم الفعل إلى

ماضى: هو حدث تم فى زمن الماضى وانتهى

عَمِلَ – قرَأَ – ضَرَبَ – جَمَعَ – سَجَدَ – زرع – حصد – شرح – قطعت

المضارع: هو حدث تم فى زمن الحاضر ومازال يحدث

*أى فعل يدأ بـ (أ – نـ - يـ - ت) يكون الفعل مضارع وهذه الحروف مجموعة فى كلمة (أنيت)
مثل :(أشرب – نشرب – يشرب – تشرب ، نلعب – يقرأ – تلعب – يلعب – نشاهد – يشاهد)
* إذا بدأ الفعل المضارع " بياء" فإنه يدل على مذكر مثل : يلعب – يشرب – يسمع – يقول
*إذا بدأ الفعل المضارع " بتاء" فإنه يدل على مؤنث مثل : تلعب – تقول – تسمع – تشرب
*يقبل الفعل المضارع دخول حرف السين مثال: يقول ـــــــ سيقول ، يشرب ـــــ سيشرب
*يقبل الفعل المضارع دخول (لم) مثل : يقرأ ـــــــ لم يقرأ

الأمر: يستخدم عن طلب فعل شئ ما ، طلب حدوث شئ فى المستقبل

اشرح – انجح – افهم – اغسلى – اغسل – نظف – نظفى

* تضاف الياء فى نهاية الفعل الأمر عند استخدامه مع المفرد المؤنث . مثل : ذاكرى الدرس

إعداد مس/ صافى أبو السعود
هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



أكمل بفعل أمر مناسب :-

١ - ....على الفقير .
٢ - ....على فعل الخير .
٣ - ....بأختك .
٤ - .... على نظافة مَدرستك .
٥ - ....على نظافة ثيابك .
٦ - ....دروسِك .

أكمل بفعل مضارع مناسب : -

١ - ....الضيفُ الطعامَ.
٢ - ....الولدُ الصَّدقَ .
٣ - ....الجندى عن بلده .
٤ - ....الطفلة الزهرة .
٥ - ....الأب ابنه .
٦ - ....البنتُ اللوحةَ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - دافع الجندى عن وطنه ماتحته خط (فعل مضارع – فعل ماض – فعل أمر)
٢ - ساهم العرب فى صناعة العطور . ماتحته خط فعل (ماض – مضارع – أمر – حرف)
٣ - لعب الأولاد كرة القدم . ما تحته خط فعل (ماض – مضارع – أمر – حرف)
٤ – الأم ....الطّعام (جَهّزت – جَهَّزَتا – جهزن)
٥ – الطّبيبتان ....المرضى (عَالجتْ – عَالجْنَ – عَالجنا)

الــحــرف

***حروف الجر تنقسم إلى :**

١ – **حروف جر منفصلة** **(فى ، إلى على ، عن ، من)**
٢ – **حروف جر متصلة** **(الباء ، الكاف ، اللام)**

ضع حرف جر مناسب مكان النقط :

١ – القمر نراه ....الليل
٢ - تنظر عالية ....الفضاء
٣ – يلعب الولد الكرة ....النادي
٤ – ألعب ....النادى
٥ – نذهب .. ..الحديقة
٦ – أسافر ....أسيوط
٧ – أتعلم ....المدرسة
٨ – أكتب الواجب ...القلم الرصاص
٩ – أذهب للمدرسة ....الأقدام
١٠ – نحفظ الأطعمة ....الثلاجة

***حروف العطف** **(الفاء ، ثم ، أو ، بل ، و،ام ، لا ،لكن ، حتى)**

***أكمل بحرف عطف مناسب : -**

١ – دخل محمود .... نور السوق
٢ – جاء القطار..............ركبنا
٣ – نسافر إلى أسوان بالقطار.........بالطائرة
٤ – وقفت فى حوض السباحة....ابتلت

***حرف نفى** **(لا – لن – لم)**

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١
إعداد مس/ صافى أبو السعود



الأسم من حيث النوع

مؤنث | مذكر

مذكر: هو ما يدل على الذكور من الناس أ والحيوانات أو الأشياء .

أمثلة: الطبيب – الكتاب – العصفور – على –وليد

مؤنث: هو ما يدل على الإناث من الناس أو الحيوانات أو الأشياء .

أمثلة: الطبيبة – العصفورة – الكراسة – السفينة- مجلة - جريدة

من علامات الإسم المؤنث وجود التاء المربوطة فى آخره

عند تحويل المذكر للمؤنث نضع تاء مربوطة فى نهاية الكلمة

تدريبات

*اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١ – رسم ....اللوحة (الفنان – الفنانة - الفن)
٢ – كتبت ....الدرس (التلميذة – التلميذ ، التلاميذ)
٣ – آكلت ....التفاحة (الطفل – الطفلة – الأطفال)

الأسم من حيث العدد

الـــمـــثـــنـــى

المثنى: هو ما يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد .

- هناك كلمات تنتهى بألف ونون أو ياء ونون ولكنها ليست مثنى (جيران – حسين – عرين – طيران - بستان – عثمان – شعبان – ثمين – حزين – رمضان - شجعان) .

الأفعال التى تنتهى بـ(ان) مثل : يكتبان – يشرحان – يلعبان – يذكران) لا تعتبر مثنى

* نون المثنى دائمًا مكسورة

*إذا كان فى آخر المفرد المؤنث تاء مربوطة ، تقلب إلى تاء مفتوحة فى المثنى : مثل

مكتبة ———— مكتبتان ممرضة ———— ممرضتان

- أعد كتابة الجملة بعد تحويلها إلى مثنى

١ – العاملُ ماهرٌ . ...

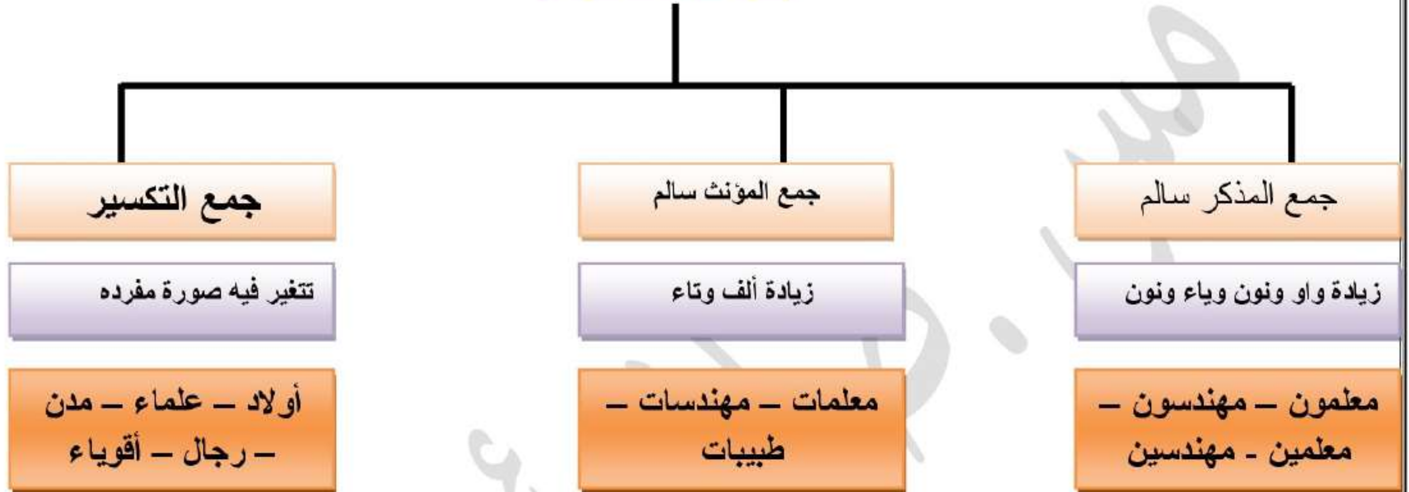
٢ – ركب المسافر الطائرة ....

٣ – المهندس متميز ....

٤ – الممرضة بارعة ....

٥ – هذه زهرةٌ عطرةٌ ....

أنواع الجموع



ملحوظة : هناك أسماء مذكرة غيرعاقل تجمع جمع مؤنث سالم مثل:

محيط : محيطات شلال : شلالات

*الكلمات أبيات - أصوات - بنات ليست جمعًا مؤنثًا سالمًا وإنما هى جموع تكسير

فالألف والتاء فيها ليست زائدة على المفرد .

أبيات مفردها : بيت . أصوات مفردها : صوت . بنات مفردها : بنت

*الأفعال التى تنتهى ب(ون) مثل : يلعبون – يذاكرون – يكتبون –ينظفون)

لا تعتبر جمع مذكر سالم .

*هناك كلمات تنتهى بواو ونو وياء ونون ولكنها جمع تكسير وليس جمع مذكر سالم مثال:

شياطين – مساكين -

اقرأ ثم أجب " المدرسةُ تكرمُ المتفوقين من الطلاب تشجيعًا لهم ، ويبذلُ المعملون والمعلماتُ جهودًا عظيمةً من أجلِ النهوض بالتعليمِ وتحقيق التقدم والإزدهار "

أ – استخرج من الفقرة ١ – اسم ....علامته ....٢ –فعل مضارع...................

٣ – جمع مذكرسالم ....٤ – جمع مؤنث سالم...............٥ – جمع تكسير...................

ب- حول الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة آخرى

" المهندس المجتهد محبوب " المثنى........................... الجمع ....

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

إعداد مس/ صافى أبو السعود



١ - أكمل بإسم إشارة مناسب

١ - ....ولد نشيط ٢ - ....تلميذة نشيطة ٣ - ....بنت مؤدبة

٤ - ....ضابط ٥ - ....قمر فى السماء ٦ -.......تلميذان ماهران

٧ - ....قطة ٨ - .... مهندس ٩ - ....شجرة

١٠ - ....مهندسان ١١ - .... مهندستان ١٢ - ....معلمون



- الاسمان الموصولانِ «اللّاتي - اللّائي» كلاهما بمعنًى واحدٍ، ويُستخدمانِ معَ الجمعِ المؤنث.

١ – أكمل كل جملة بإسم موصول :-

أ – هذان هما الطالبان ....نجحا فى الإمتحان . ب – أعجبتنى الحقيبتان ....اشتريتهما .

جـ - نحترم العاملات ....يعملن بجد د – طبخت الأم الطعام ....أحبه

الجملة وأركانها

الـجـمـل

إسمية — فعلية

الجملة الإسمية

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

إعداد مس/ صافى أبو السعود

الجملة الإسمية : هى التى تبدأ بإسم

مثال ١ : محمد تلميذ مهذب

مثال ٢ :السماء صافية

مثال ٣ : الحديقة جميلة

الجملة التى أمامك إسمية
لأنها بدأت بإسم

مكونات الجملة الإسمية

المبتدأ

الخبر

أمثلة على الجملة الإسمية

الشجرة جميلة	الولد يذاكر دروسه	الكرة جميلة	الطفل يشرب اللبن

المبتدأ هو ما نبدأ به الجملة ويقع فى أول الجملة الإسمية .
الخبر يقع فى أى مكان الجملة ، وهو المتمم لمعنى الجملة .

الجملة	المبتدأ	الخبر
الولدُ مهذبٌ	الولدُ	مهذبٌ
الوردتان جميلتان	الوردتان	جميلتان
المصريون متعاونون	المصريون	متعاونون

*المبتدأ والخبر دائمًا مرفوعين

علامات إعراب المبتدأ والخبر

الضمة	الألف	الواو
المفرد	المثنى	جمع مذكر سالم
جمع المؤنث		
جمع التكسير		

اقرأ ثم أجب : -

" العلمُ نعمةٌ ، منحنا الله إياها ، ولقد تنوعت المخترعات الحديثة فى عصرنا ، وأصبح الإنسان يحصل عليها فى يسر وسهولة ، وبها ابتهجت البشرية ابتهاجا عظيماً ".

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



أ) أعرب ما تحته خط . نعمة ....

ب) استخرج : جمع مؤنث سالم .... – مبتدأ .... خبر ....

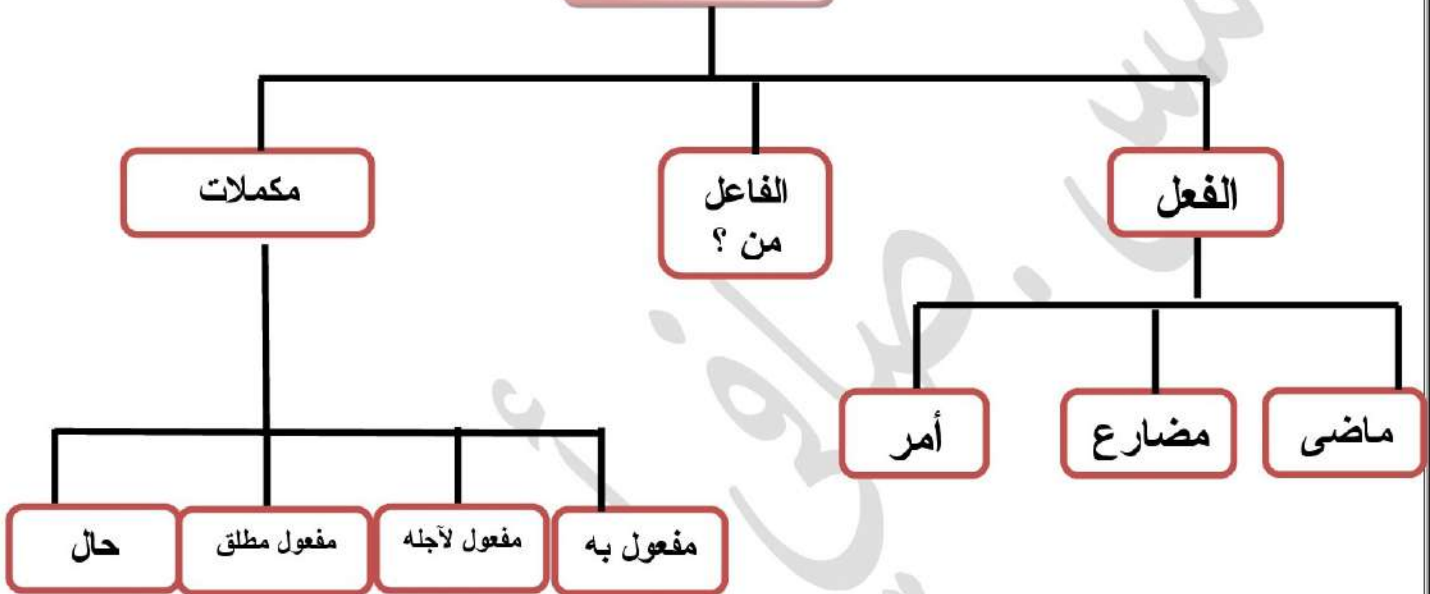
حرف جر ....فعل مضارع................فعل ماضى............اسم علامته التاء المربوطة.............

جـ) المتفوق فى الدراسة ناجح ومحبوب من الناس . ثن واجمع المبتدأ وغير ما يلزم .

....

د) أنا صانع ماهر فى صناعتى . ضع كلمة (نحن) بدل (أنا) وغير ما يلزم .

....



الفاعل

هو من قام بالفعل أو اتصف به وهو مرفوع دائمًا .

الفاعل دائمًا موجود فى شارع الجملة الفعلية .

علامات رفع الفاعل



اقرأ ثم أجب : -

" أعلَنَتْ المَدْرَسَةُ عَنْ رحلَةٍ إلى حَدِيقةِ الفِرْدَوْس ، شَاهدُ التَّلامِيذُ المَلاهِيَ ، والتَقطَتْ التِّلْمِيذَاتُ صُوَرًا عَدِيدَةً عَلَى كُورْنِيش النِّيلِ "

أ - أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة ١ – فعل ماض .... ٢ – حرف جر ....

٣ – جمع تكسير........................ ٤ – جمع مؤنث سالم.......................

٢ - أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- يحب .... الرسم (اسم مثنى)

٢- يعتنى .... بالحديقة (فاعل مفرد)

٣- يقف .... خلف الامام في الصلاة (جمع مذكر سالم)

٤- تشرح .... الدرس (جمع مؤنث سالم واضبطه)

المفعول به

* اسم منصوب ، موجود دائمًا فى الجملة الفعلية .
*نسأل عنه بكلمة (ماذا ؟)

مثال : شرح المعلم .... إيه شرح المعلم الدرس .... إذن الدرس مفعول به منصوب بالفتحة
قرأ الطالب الكتاب .... الطالب قرأ إيه الكتاب ... الكتاب مفعول به منصوب بالفتحة

	النصب
المفرد جمع التكسير	الفتحة
المثنى جمع المذكر	الياء
جمع المؤنث	الكسرة

أوعى تنسى علامات النصب

حدد المفعول به فى كل جملة وبين علامة النصب :-

١ – شرب الولد الماء.................. ٢ – قرأتُ قصتين ....

٣ – صمم المهندسون البناء.................. ٤ – كرمت الدولة المجتهداتِ

٥ – يحب الناس المتافئلين..................... ٦ – سمعنا أصواتِ الجماهير

٧ - كرم المدير المتميزين .... ٨ – تعلمت الفتاة الرسم ....

٩ – ساعد الغنى الفقراء .... ١٠ – شرح المعلم الوسائل ....

استخرج الفاعل والمفعول به من الفقرة :

" فِي سُوقِ خَانِ الْخَلِيلِيّ : يَلْقَى الْمُتَعَامِلُونَ التَّحِيَّاتِ ، وَتَحْرُسُ الشُّرْطَةُ الْحَاضِرِينَ ، وَيَحْتَرِمُ السَّائِحَانِ الدَّوْرُ ، وَعِنْدَ اقْتِرَابِ مَوْعِدِ إغْلَاقِ الْمَحَالِّ ، سَاعَدَ الأَوْلَادُ السَّيِّدَتَيْنِ الْكَبِيرَتَيْنِ ، وَاحْتَرَمْتِ الْمُتَسَوِّقَاتُ أَوْقَاتُ الْعَمَلِ "

الفاعل	....	....	....	....	....
المفعول به	....	....	....	....	....

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١
إعداد مس/ صافى أبو السعود

المفعول لأجله

المفعول لأجله	اسم منصوب يذكر بعد الفعل ؛ ليبين سبب حدوث الفعل .

* المفعول لأجله : يأتي دائما منصوب . ويأتي بعده جار ومجرور .

مثل : (رغبة – إرضاءً – حبًا – طاعةً – طمعًا – اعترافا – حرصًا – أملا – خوفًا – امتثالا) .

نسأل عنه بـ (لماذا) ؟

مثال : لماذا نصلى ؟ طاعةً لله

لاحظ أن كلمة (طاعةً) جاءت اسم نكرة منصوبة بينت سبب الفعل نصلي .

اختر المفعول لأجله مناسب للجمل الآتية :-

١ – أذاكر ....فى التفوق (رغبةً – عمل – رغبة)
٢ – نذهب للمدرسة ؛ ....للعلم (الحب – الحرص – حبًا)
٣ – ركض طارق ....من الذئب (الخوف -خوفًا – يخاف)
٤ – وقفة ....لمعلمي (تحيةً – تحية – تحيه)
٥ – أذهب للمكتبة **حبًا** فى القراءة . ما تحته خط (مفعول به–مفعول لأجله –ظرف)

الإسم المجرور

هو الإسم الذى يأتى بعد حرف الجر مباشرة
إذا دخل حرف الجر الباء والكاف على اسم يبدأ بال لا يحذف منه اللام
بـ+ القلم بالقلم كـ + الأسد كالأسد



اقرأ ثم أجب " اَلْعَمَلُ وَالْمُثَابَرَةُ مِنْ أَسْبَابِ التَّطَوُّرِ وَالتَّقَدُّمِ ، وَالْمُثَابَرَةُ تُؤَدِّي إِلَى النَّجَاحِ ، وَيَجِبُ عَلَى الْفَرْدِ الاِلْتِزَامِ بِهَاتَيْنِ الصِّفَتَيْنِ لاِزْدِهَارِ الْمُجْتَمَعِ ، لِيُحَقِّقَ مَا يَتَمَنَّاهُ "

حرف الجر	....	....	....	....	....
الإسم المجرور	....	....	....	....	....

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١
إعداد مس/ صافى أبو السعود



الظرف

زمان ⟷ مكان

ظرف الزمان :اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل (صباحًا ، مساءًا ، ليلاً ، نهارًا ، يومًا ،......)
مثل : شرب المريض الدواء صباحًا .   صباحًا : ظرف زمان منصوب بالفتحة
ظرف مكان : اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل (امام – خلف – فوق – تحت – يمينًا – يسارًا
مثل :- العصفورة فوق الشجرة .   فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة

شبه الجملة

جار ومجرور

حرف الجر والإسم الذي بعده يسمى شبه جملة جار ومجرور وحروف الجر (فى ، من ،إلى ، على ، عن ، ب ، ل ، ك ،.............)

ظرف زمان ومكان

ظرف الزمان وظرف المكان + الإسم الذى بعدهما يسمى شبه جملة ظرف .

مثال :-
١ – قرأت عن المتحف المصرى .
المتحف : شبه جملة جارو مجرور لأنها سبقت بحرف جر .
٢ – المدير وسط الطابور   وسط الطابور : شبه جملة ظرف مكان

المضاف إليه

تعريفه ـــــــ المضاف إليه هو كل أسم يوضح النكرة التى قبله وله أشكال كثيرة .
من علامات المضاف إليه أن الإسم النكرة الذى قبله لايقبل التنوين .
المضاف إليه مجرور دائمًا
مثل : إثبات حقيقة الفساد للناس أمر صعب .

حقيقة مضاف إليه لأن إثبات لا تقبل التنوين أما صعب ليست مضاف لأن أمر تقبل التنوين .

***مكتب المدير   مكتب " مضاف "   ،   المدير " مضاف إليه "**



أعرف المضاف إليه إزاى (نركز فى الملحوظات)

١ – اسم نكرة + اسم معرفة = المعرفة مضاف إليه مثال : رجال الشرطة مضاف إليه

المضاف إليه يجب أن يسبقه اسم نكرة فلا يأتى قبله (فعل – ضمير – اسم موصول ،إشارة –كلمة اولها ال

٢ – ظرف + اسم = الإسم بيكون مضاف إليه مثال : فوق الشجرة مضاف إليه

٣ – أى إسم متصل به ضمير (هاء الغيبة ،كاف الخطاب ، ياء المتكلم - ، الضمير بيعرب مضاف إليه مثل : كتابه –– كتابك ، صديقي مخلص ، مدرستنا نظيفة ، الطالب أخلاقه طيبة

٤ – اسم نكرة + اسم نكرة يوضح ما قبله م : تفوق طالب علمٍ مجتهد

٥- أى اسم يأتى بعد هذه الكلمات يعرب مضاف إليه وهذه الكلمات

(بعض – كل – جميع – معظم – دون – كلا – كلتا – غير – سوى – عند – مع –شبه- ذو)

كُلُّ المُهَنْدِسِينَ جَمِيعُ التَّلَامِيذِ إحْدَى التِّلْمِيذَاتِ

ما تحته خط فى الجمل يعرب مضافًا إليه

٦ – ما بعد الأسماء الخمسة (أب، أخ، حم، فو، ذو) يعرب مضاف إليه .

حدد المضاف إليه ونوعه وعلامة الإعراب :-

الجملة	المضاف إليه	نوعه	علامة الإعراب
الأمانة خلق المؤمنين	....	....	....
سعدت بمنظر الزهرتين	....	....	....
جهد المعلمين واضح	....	....	....
سور المدينتين مرتفع	....	....	....
الصدق من صفات المؤمنين	....	....	....
سعد المعلم بتفوق التلميذين	....	....	....
وصل معظم السائحين صباحًا	....	....	....
بر الوالدين فريضة	....	....	....
لون التفاح أحمر	....	....	....
يعانى الفقراء من خطر المجاعات	....	....	....

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١




إعداد مس/ صافى أبو السعود

الإسم النكرة: هو اسم يدل على شئ غير معين وغير محدد ، وليس به الـ

مثال : - ١ – حضر مهندس إلى الموقع مبكرًا
٢ – أنشأت الدولة مدرسة .
٣ – ذهب التلميذ إلى مكتبة .

لاحظ أن الكلمات التى تحتها خط جاءت نكرة لأنها لا تدل على شئ معين ولكن يراد بها أى شئ " أى مهندس ، أى مكتبة أو مدرسة "

الإسم المعرفة: هو اسم يدل على شئ معين ومحدد ، و به الـ

مثال : - ١ – حضر المهندس إلى الموقع مبكرًا
٢ – أنشأت الدولة المدرسة .
٣ – ذهب التلميذ إلى المكتبة .

لاحظ أن الكلمات التى تحتها خط جاءت معرفة لأنها دلت على شئ معين و يراد بها شئ محدد " مهندس بعينه ، مكتبة أو مدرسة بعينها "

*وتشمل المعرفة ٦ أنواع : -
١ – أسماء الإشارة (هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، ذلك ، تلك ، أولئك)
٣ – الضمائر وتنقسم إلى ضمائر منفصلة وضمائر متصلة
الضمائر المنفصلة أ – ضمائر المتكلم

- أنا
- نحن

ضمائر الغائب

- هو
- هى
- هم
- هما
- هن

ضمائر المخاطب

- أنت
- أنتِ
- أنتم
- أنتما
- أنتن

*الضمائر المتصلة (الهاء – الكاف – النون – الياء) مثل : فصلك – فصلى – فصلنا – فصله
٤ – الاسم المعرف ب ال مثل : حضر المعلم التدريب
٥ – الاسم المضاف إلى اسم معرفة : سواءً أكان مضافًا إلى اسم ظاهر مثل : زرت مدينة العريش أو مضافًا إلى ضمير مثل : يحرص المصرى على تقدم وطنه
٦ – العلم : ما يدل على مسمى بعينه سواء أكان شخصًا او بلدًا أو شهرًا مثل: محمد – على – نور

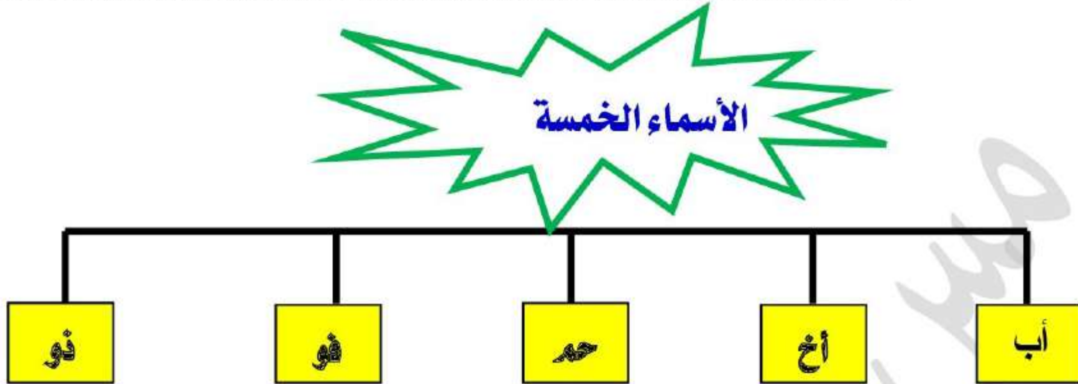
إعداد مس/ صافى أبو السعود
هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

اقرأ ثم أجب :

(ذهبت إلى المكتبة أنا وصديقى خالد ، وقرأت قصة ، وقرأ خالد كتابًا عن الفضاء ، وقضينا فى المكتبة وقتًا مستمتعًا .)

أ – ثلاثة أسماء نكرة ....،....................،..............................

ب – ثلاثة أسماء معرفة ....،..................،..............................



إذن الأسماء الخمسة (أب – أخ – حم – فو – ذو)
– تعرب الأسماء الخمسة بعلامات (فرعية) نيابة عن الحركات الإعرابية
ترفع بالواو نيابة عن الضمة وتنصب بالألف نيابة عن الفتحة وتجر بالياء نيابة عن الكسرة

- ***شروط إعراب هذه الأسماء هى :***

أن تكون مضافة مثل: (أبوك كريم) ، (أبو بكر حضر) (أي أنها متصلة بمضاف إليه) .

فإن لم تضف أعربت بالحركات الأصلية مثل : إنّ له أبًا كريمًا .

❖ أن تكون مفردة مثل: (عرفت أخاك مجتهد) .

فلو كانت مثناةً أو مجموعة أعربت إعراب المثني أو الجمع مثل : جاء أخوان ورأيت آباء

أن تكون إضافتها إلى غير ياء المتكلم (أي إن أبي و أخي ليست من الأسماء الخمسة) .

فإذا أضيفت إلي ياء المتكلم تعرب بحركاتٍ مقدرةٍ مثل : (أبي يحب الحق) .

في (فم) زوال الميم منه مثل: (لا فُضّ فوك) .

وفي (ذو) أن تكون بمعنى صاحب وتضاف إلي اسمٍ ظاهرٍ مثل : (كلُ ذي خلقٍ محبوبٌ) .

اذكر موقع كل اسم من الأسماء الخمسة بالجمل الآتية والعلامة الصحيحة : -

١ – أحرز أخوك هدفًا . الموقع.................... العلامة..............................
٢ – سلمت على أبيك . الموقع .... العلامة..............................
٣ – نطق فوك بالصدق . الموقع .... العلامة..............................
٤ – سألت أباك عنك . الموقع .... العلامة..............................

أنواع الخبر

الجملة الأسمية تتكون من مبتدأ + خبر

أولاً :- المبتدأ : ١ – لايأتى إلا أول الجملة ٢ – دائمًا كلمة واحدة مثل : السماء صافية

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١
إعداد مس/ صافى أبو السعود



الخبر المفرد

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة بل يكون كلمه واحدة قد تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.

أ- خبر الجملة الاسمية

لابد أن يتصل بالمبتدأ ضمير(رابط) يعود على المبتدأ الأول ويطابقه فى النوع والعدد

وتكون الجملة الإسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره فى محل رفع خبر للمبتدأ الأول

يتكون خبر الجملة الأسمية من كلمتين الأولى لازم تكون اسم والثانية لها أشكال كثيرة ولازم يكون بينهم ضمير يربط الكلمتين

مثال : الشجرة أوراقها كثيرة العمال عملهم متقن الفتاة أخلاقها حسنة

ب - خبر الجملة الفعلية

عبارة عن فعل أو فعل + ضمير متصل

شروطه

*لابد أن يبدأ الخبر بفعل .

*ان يكون فى خبر الجملة الفعلية ضمير مستتر عائد على المبتدأ يطابقه فى النوع والعدد والجملة تكون فى محل رفع المبتدأ .

ويكون فى محل رفع ولابد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ...

وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً

ج - خبر شبه جملة

هو ما ليس جملة ولا مفرد وله هيئتان

جار ومجرور	ظرف
يكون الخبر عبارة عن (حرف جر + اسم مجرور)	يكون الخبر عبارة عن (ظرف مكان أو زمان)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

١ – الجنود مضحون بأرواحهم . نوع الخبر.........(إسمية – فعلية- مفرد - شبه جملة)
٢ – الشمسُ ساطعةٌ . نوع الخبر .... (مفرد – فعلية – إسمية – شبه جملة)
٣ – الشباب طباعهم جيدة . نوع الخبر..............(جملة إسمية – جملة فعلية – مفرد)
٤ – الأمراء حول الطاولة . نوع الخبر (مفرد – شبه جملة – جملة فعلية)
٥ – العصفور فوق الشجرة . نوع الخبر (جملة فعلية – شبه جملة – جملة إسمية)

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



كان وأخواتها

كان وأخواتها: تسمى أفعالا ناقصة (لأنها لا تكتفي بمرفوعها ولكنها تحتاج إلى خبر)
وتسمى ناسخة (لأنها تغير اسم المبتدأ فيصبح اسم كان ويظل مرفوعـًا وتغير الخبر ويصبح خبركان ويصير منصوبـًا)
الأسم : كان وأخواتها النوع : أفعال ناقصة ناسخة
الوظيفة : تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ و يسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها
محل الإقامة :- الجملة الأسمية العدد :- كان + ١٢ أخت



اقرأ ثم أجب " ظلت مصر قوية على مر العصور ، وهى هبة الله فى أرضه ، يحب أبناؤها العلم حبًا جمًا ، رغبة فى التقدم ، وظل العلم مفيدًا للبشرية "

أ – أعرب ما تحته خط مصر.............................. العصور ....

ب – استخرج من الفقرة

١ – فعل ناسخ .... اسمه ....خبره...............................

٢ – ضميرًا منفصلاً وبين نوعه.................................٣ – اسمًا معرفة ....

٤ – ضميرًا متصلاً وبين نوعه.................................٥ – اسمًا نكرة ....

جـ - المصريون مخلصون " حول الخبر إلى جملة فعلية " ....

إن وأخواتها

الحروف الناسخة (إن – أن – كأن – لكن – ليت – لعل)

عملها : تدخل على الجملة الإسمية فتنصب المبتدأ ويصبح اسمها – وترفع الخبر ويسمى خبرها

بمعنى : المبتدأ يصبح اسم إن منصوب الخبر يصبح خبر إن مرفوع

لذلك نسمي إن (إن النصابة) أى أنها تنصب على الجملة الأسمية فتغير المبتدأ وتنصبه .

ملحوظة

إن وأخواتها عندما تدخل على الجملة الأسمية تغير فقط فى المبتدأ ولا يمكن أن تغير فى الخبر .

اقرأ القطعة الآتية : " إن نعم الله علينا كثيرة هيأ لنا وسائل الحياة من سماء وأرض ونجوم ، وغيرها من النعم وأصبحنا ننهل من خيره وبره ، فمن واجبنا أن نؤدي حق الله بالشكر والإخلاص أملاً في رضاه ، ونفكر تفكيراً سديداً لاستغلالها لخير البشرية "

ا - أعرب ما فوق الخط

٢ - استخرج من الفقرة : ١ - مفعولاً لأجله .... ٢ - مفعولاً مطلق ....

٣ - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ....٤ – اسمًا معرفة ....

٥ – حرفًا ناسخًا.................. اسمه.................. خبره ....

إعداد مس/ صافى أبو السعود
هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

الفعل المضارع

- يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم .

علامات الرفع :



يرفع بالضمة الظاهرة : إذا كان صحيح الآخر • محمد يذاكرُ

يرفع بالضمة المقدرة : إذا كان معتل الآخر •

يهوى المثقفون القراءة　　تعلو الطائرةُ فوق السحاب　　محمد يسعى في الخير

ينصب المضارع الصحيح الآخر بالفتحة الظاهرة .

إذا سبق بأداة نصب و هي **(أن – لن – كي – حتى – لام التعليل)**

- يجزم الفعل المضارع الصحيح الآخر إذا سبق بأداة جزم و هي **(لم – لا الناهية – لام الأمر)**

٢- علامة جزم المضارع الصحيح الآخر السكون .

الأفعال الخمسة

هى كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

سميت بالأفعال الخمسة لاتصالها فى حالات الإعراب بخمسة ضمائر

مثل : - واو الجماعة : للغائبون " يكتبون " ، " للمخاطبين " تكتبون "

ألف الإثنين " للغائبين " يكتبان " ، " للمخاطبين " تكتبان "

ياءالمخاطبة " تكتبين "

الأفعال الخمسة ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذفها .

الفعل اللازم والمتعدى

الفعل اللازم | **هوالفعل الذي يرفع فاعلاً ولا يحتاج إلي مفعول به يتمم المعنى.**

أمثلة :-

١ – حضر المسافر
فعل فاعل

٢ – ذهب المتسابق إلى السباق
فعل فاعل

٣ – جلس الولد
فعل فاعل

٤ – أسرعتْ السيارتان
فعل فاعل

الفعل المتعدى | **هـو الفعل الذي يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به ، أو أكثر.**

إعداد مس/ صافى أبو السعود
هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

١ – حدد نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدى ، مع ذكر السبب

الجملة	نوع الفعل	السبب
شجع المعلم الطلاب	....	....
أشرقت الشمس	....	....
نصل بالإجتهاد إلى آمالنا	....	....
نرعى شبابنا فهم حصون البلاد	....	....
نـــــام الطفل	....	....

الفعل المجرد والمزيد

الفعل المجرد: الفعل الذي تتكون جميع حروفه من حروفه الأصلية، ولا يمكن الاستغناء عن أي حرف منها دون أن يتغير المعنى أو يختل

أقسام الفعل المجرد

الفعل الثلاثى المجرد | الفعل الرباعى المجرد

الفعل الثلاثى المجرد: وهو الفعل الذي يتكون من ثلاثة حروف أصلية

س : استخرج الفعل المجرد والفعل المزيد وحدد أحرف الزيادة:-

١ – صافح المعلم الطالبتين ٢ – المصري ينهض بوطنه
٣ – استخرج المهندس البترول ٤ – زخرف الرسام اللوحة

الفعل المبنى للمعلوم والمجهول

الفعل المبنى للمعلوم: هو فاعله موجود بالجملة

الفعل المبنى للمجهول: فاعله غير موجود بالجملة

س: حدد الفعل المبنى للمعلوم والفعل المبنى للمجهول وبين مرفوعه :-

١ – تسلحوا بالعلم تسلحًا. ٢ – يقدر ذو العلم من المُجتمع
٣ – يستخرج البترول من باطن الأرض ٤ – كُرمت المرأة فى مصر

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

إعداد مس/ صافى أبو السعود



أفعال تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر

ومن هذه الأفعال (ظن – حسب – زعم – خال – علم – وجد – رأى – جعل)

أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر

ومن هذه الأفعال (منح – أعطى – منع – كسا– ألبس – سأل)

س : أستخرج الفعل الذى ينصب مفعولين وبينهما :-

١ – نسأل الله العفو والعافية
٢ – جعلت الأم الليمون عصيرًا
٣ – منح الله مصرنا العزيزة موقعًا فريدًا
٤ – علمنا الصابرين مأجورين من الله

الــــــحـــــــال

اسم منصوب ، تبين هيئة صاحبها عند حدوث الفعل .

الحال يكون دائما منصوب .

نسأل عن الحال ب كيف ؟

علامات نصب الحال

الفتحة	الياء	الكسرة
مفرد	مثنى ، جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم

من أنواع الحال ١ – الحال المفردة

٢ – الحال الجملة : تكون فى محل نصب ولابد من وجود رابط يربطها بصاحب الحال وقد يكون الضمير او الواو أو هما معًا .

٣ – الحال شبه الجملة :هى ما كانت ظرفًا أو جار ومجرور وتكون فى محل نصب وتقع بعد معرفة .

س : أستخرج الحال وبين نوعه:-

١ – جاء الطفل سعيدًا.
٢ – وقف الطلاب يحيون العلم
٣ – نظرت إلى الأمام فوق المنبر
٤ – عُدنا من الرحلة ونحن سُعداء .
٥ – هجم الجنود على الأعداء وقلوبهم سليمة .
٦ – وقف التلميذ مبتسمًا .

إعداد مس/ صافى أبو السعود
هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



تدريبات على المراجعة

١ – اقرأ ثم أجب:-

"مصر العزيزة تحتاج إلى ابنها المخلص الذي يؤدي واجبه كي يرتفع بها ويعمل على زيادة الإنتاج فيها فيا أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل فهما اللذان يرفعان شأن الأمم في هذه الحياة."

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :- - ١ - خبرا للمبتدأ وحدد نوعه وإعرابه. ....

٢ - فعلا معتلا........................ ٣ - فعلا لازما .... ٤ – اسم موصول......................

٥ – أداة نصب الفعل المضارع ....٦ – فعلاً من الأفعال الخمسة ....

ج- صوب ما تحته خط فيما يلي مبينا السبب :-

- التلاميذ قصرا في المذاكرة. - المجتهدون يصلن إلى ما يريدون.

٢ – اقرأ ثم أجب:-

" الأخلاق الكريمة أساس نجاح الإنسان فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة، وكونوا دائبين على الجد والاجتهاد واعملوا عملا صالحا، فما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد وكان أبناؤه كلهم من الفائزين، وحققوا كل ما يتمنون.

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- ١- فعلين صحيحين مختلفى النوع ....

٢ – فعلاً من الأفعال الخمسة ....إعرابه..

٣- خبرين، وبين نوعهما ....

٤ – فعلاً مجردًا.. ٥ – فعلاً مزيدًا..

٣– اقرأ ثم أجب:-

" الوطن بيت آمن للإنسان يعيش فيه سعيدًا ، ننشأ فيه ونحن صِغارٌ ، ونزداد تعلقًا به ونحن كبار ، إن خيره كثير ، ولقد رأيناه ذا فضل عظيم ؛ حيث يسعى فيه المواطنون بأمان ؛ طلبًا لِرفعته "

أ – أعرب ما تحته خط

ب – أستخرج من الفقرة ١ – حالاً مفردة......................٢ – حالاً جملة وبين نوعها...........................

٣ – نعتًا ....علامة إعرابه ....٤ – جمع مذكر سالم ....

٥ – اسمًا من الأسماء الخمسة..............إعرابه...............................٦ – فعلاً معتلاً.......................

٧ – فعلا مجردًا.............................٨ – فعلاً مزيدًا......................٩ – فعلاً من أخوات ظن..................

١٠ – خبرًا لحرف ناسخ ....نوعه.......................١١ – خبرًا لمبتدأ..........................

جـ - كان أبوك رجل محترم " أدخل على الجملة فعلاً ناسخًا مرة وحرف ناسخًا مرة آخرى .

....

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

إعداد مس/ صافى أبو السعود



المعرب والمبنى من الأسماء والحروف

المعرب | هو الذى يتغير ضبط آخره بتغير موقعه فى الجملة

أمثلة :-

١ – نجح التلميذُ ٢ – أكرمتُ التلميذَ ٣ – سلمت على التلميذِ

الكلمات التى تحتها خط تغير ضبط آخرها بتغير موقعها الإعرابي :-

فى المثال رقم (١) جاءت كلمة (التلميذُ) ضبط آخرها بالضم لأنها فاعل مرفوع بالضمة

فى المثال رقم (٢) جاءت كلمة (التلميذَ) ضبط آخرها بالفتح لأنها مفعول به منصوب بالفتحة

فى المثال رقم (٣) جاءت كلمة (التلميذِ) ضبط آخرها بالكسرة لأنها اسم مجرور بالكسرة

مثال آخر :-

*جاء أحمدُ - رأيتُ أحمدًا- مررتُ بأحمدِ

إعرب ما تحته خط فى الأمثلة السابقة

....

....

مثال آخر:-

١ – ظل الوطنُ أغلى ما ندافع عنه . ٢ – حررنا الوطنَ من الأعداء

٣ – لن نفرط فى شبر من أرضِ الوطنِ .

الكلمات التى تحتها خط تغير ضبط آخرها بتغير موقعها الإعرابي :-

فى المثال رقم (١) جاءت كلمة (الوطنُ) ضبط آخرها بالضم لأنها فاعل مرفوع بالضمة

فى المثال رقم (٢) جاءت كلمة (الوطنَ) ضبط آخرها بالفتح لأنها مفعول به منصوب بالفتحة

فى المثال رقم (٣) جاءت كلمة (الوطنِ) ضبط آخرها بالكسرة لأنها اسم مجرور بالكسرة

نستنتج من الأمثلة السابقة بأن المعرب هو تغير ضبط آخر الكلمة تبعًا لإختلاف موقعها من الجملة

المبنى | هو الذى لا يتغير ضبط آخره مهما تغير موقعه فى الجملة ويلزم حالة واحدة

أمثلة:-

١ – هذه تلميذة مجتهدة ٢ – كافأ المعلم هذه التلميذة ٣ – رحبت بهذه التلميذة

فى المثال رقم (١) جاءت كلمة (هذه) اسم إشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ

فى المثال رقم (٢) جاءت كلمة (هذه) اسم إشارة مبنى فى محل نصب مفعول به

فى المثال رقم (٣) جاءت كلمة (هذه) اسم إشارة مبنى فى محل جر اسم مجرور

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



مثال آخر:-

١ – ظل هؤلاءُ الجنود يدافعون عن الوطن .   ٢ – كرمنا هؤلاءَ الجنود المشاركين فى الحرب

٣ – أثنينا على هؤلاءِ الجنود العظام .

أعرب ما تحته خط فى الأمثلة السابقة

....

....

مثال آخر:-

١ – نجحت هذه التلميذة فى الإمتحان   ٢ – أحترم هذه التلميذة المهذبة   ٣ – نعتز بهذه الأم

فى المثال رقم (١) جاءت كلمة (هذه) اسم إشارة مبنى فى محل رفع فاعل

فى المثال رقم (٢) جاءت كلمة (هذه) اسم إشارة مبنى فى محل نصب مفعول به

فى المثال رقم (٣) جاءت كلمة (هذه) اسم إشارة مبنى فى محل جر اسم مجرور

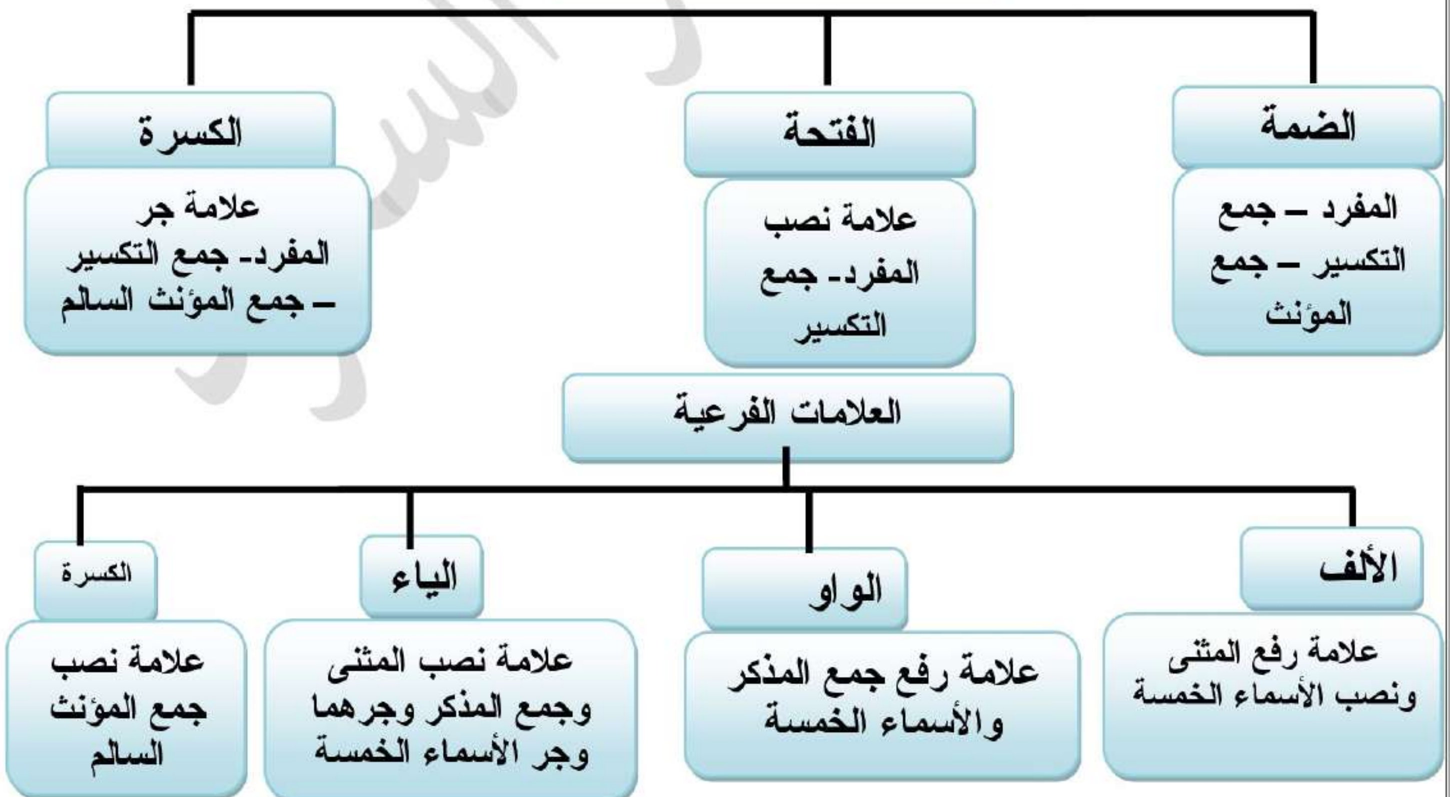
نستنتج من الأمثلة السابقة بأن المبنى هو لم يتغير ضبط آخرها مهما تغير موقعها من الجملة .

ملاحظات :-

١ - الاسم المعرب يرفع وينصب ويجر ،والفعل يرفع وينصب ويجزم.

٢ - فعل الأمر والفعل الماضى مبنيان دائما.

٣ - الحروف كلها مبنية.



هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

إعداد مس/ صافى أبو السعود

*جميع الأسماء معربة ماعدا :-

الضمائر

أ - الضمائر المنفصلة :-

١ - ضمائر المتكلم

أنا:للمفرد والمفردة. -نحن:للمثنى والجمع بنوعيهما.

مثال :- علينا نحن أبناء الحاضر أن نصون العهد

٢ - ضمائر المخاطب

"أنتَ للمخاطب-أنتِ للمخاطبة-أنتما (للمثنى بنوعيه) أنتم لجمع المذكر-أنتن لجمع المؤنث.

٣ - ضمائر الغائب

هو للمفرد- هى للمفردة- هما(للمثنى بنوعيه) هم لجمع المذكر - هن لجمع المؤنث.

ب- الضمائر المتصلة بـ(الإسم - الفعل - الحرف)

تاء الفاعل -تاء التانيث- ألف الاثنين- واو الجماعة -نون النسوة -ياء المخاطبة المؤنثة-كاف الخطاب- هاء الغائب -ناء الدالة على الفاعلين...

ب-أسماء الإشارة: هذه -هذه - هؤلاء - ذلك - تلك-أولئك.

١-هذا نشيط. ٢-هذه نشيطة. ٣- ذلك كتاب مفيد. ٤-أولئك على هدى من ربهم.

٥-هؤلاء أطباء(طبيبات). ٦- تلك حديقة جميلة. ٧ - لنبن مستقبلاً يليق بتاريخ هذا البلد

أسماء الإشارة كلها مبنية ما عدا{ هذان - هاتان } في حالة الرفع ،و{ هذين - هاتين } في حالتي الجر والنصب ، فهي تعرب إعراب المثنى فترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء.

مثال : هذا طالب نشيط - هؤلاء تلاميذ ماهرون .

ج-الأسماء الموصولة :

{ الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتى - اللائى - ما - من }

٢- اسم موصول مشترك وهو { ما - من }

الأسماء الموصولة كلها مبنية ما عدا { اللذان - اللتان } في حالة الرفع ،و{ اللذين - اللتين } في حالتي الجر والنصب فهي تعرب إعراب المثنى .

*تقدر الذى يتفوق. * نور هى الطالبة التى فازت.

*إن الله يدافع عن الذين آمنوا. *الفتيات اللاتى أو اللائى حضرن فائزات.

*تكرم مصر مَن ينبغ مِن أبنائها. * الذين يجتهدون ينجحون

د-أسماء الإستفهام.

(متى - أين - منْ - ما - كيف - كم - ماذا)

ما عدا " أى " فهى معربة

مثل :- ١ - متى السفر ؟ ٢ - أين تذهب غدًا ؟

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١
إعداد مس/ صافى أبو السعود

هـ- أسماء الشرط:
(من – مَا – مهما – أين – أينما – حيثما – متى – أيان – أنى – إذا)
ما عدا " أى " فهى معربة
أمثلة:-
١ – من يتقن عمله يُحترم .   ٢ – ما تفعل من خير ينفعك .   ٣ - إذا ذاكرت جيداً نجحت
و-بعض الظروف :-
(حيث – مذ – منذ – أمس – الآن – إذ – إذا)
أمثلة:-
١ – سافرت أمس   ٢ – جئت الآن
٣ - يذهب السياح حيث توجد الآثار، جلست حيث طاب الهواء

من الأسماء المبنية :-
أ – الضمائر جميعها (متصلة – منفصلة)
ب – أسماء الإشارة ما عدا (هذان – هاتان)
جـ - الأسماء الموصولة ما عدا (اللذان – اللتان)
د – أسماء الاستفهام ماعدا (أى)
هـ - أسماء الشرط ما عدا (أى)
و – بعض الظروف .

ملحوظة	جميع الحروف مبنية

*حروف الجر تنقسم إلى :
١ – حروف جر منفصلة (فى ، إلى على ، عن ، من)
٢ – حروف جر متصلة (الباء ، الكاف ، اللام)
*حروف العطف (الفاء ، ثم ، أو ، بل ،و،ام ، لا ،لكن ، حتى)

*حرف نفى (لا – لن – لم)

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١
إعداد مس/ صافى أبو السعود



تدريبات

١ – اقرأ ثم أجب :-

" أبنائي الطلاب: إن الأمل الذي يسعى الإنسان من أجله هو النجاح في الحياة. لذلك يجب أن تبذلوا في سبيله كل جهد وليطلب كل منكم التوفيق من الله, والله مع المجاهدين, فاعمل أيها الطالب على الاجتهاد لتحقق طموحك ".

أ-أعرب ما تحته خط.

ب-استخرج من القطعة ما يلي:

١- اسمين معربين .... ٢ – خبرًا لناسخ وبين نوعه........................

٣- ثلاثة أسماء مبنية وبين نوعها.

....

٤- ضمير منفصل وآخر متصل ....

٢ – أكمل بإسمًا معربًا مناسبًا:-

١ – نجح ....فى الامتحان . ٢ – يكافئ ....التلاميذ

٣ – بر...........فرض على الأبناء . ٤ – المعلمون ....هم بناة..........

٥ – أتت السيارتان ....ننتظرهما . ٦ – المهندسون..........................

٧ – يجب أن يسود...........فى حياتنا ٨ – شرح ....الدرسَ .

٩ - ....ممتعتان . ١٠ – قابلت ....اللذين صمما المنزل .

٣ – بين نوع من في الجمل الآتية:

١-من غشنا فليس منا. ....

٢-تكرم مصر من ينبغ من أبنائها. ....

٣-من الذي أنشأ القاهرة؟ ....

٤-من يحترم الناس يحبه الناس. ....

٥- من يحب الخير لنفسه فقط؟ ....

٦- نحب من يحبنا. ....

٧ – من يتقن عمله يحترم . ...

٨ – من شرح الدرس؟ ....

٤ – أكمل باسم مبنى مناسب:-

١ – ....نريد العدل والسلام .

٢ - ....مهندس ماهر

٣ – المدرسة ....المكان ....يرتقى بالمجتمع .

٤ – انظر إلى ....الشجرة............كثيرة الثمار .

٥ – ....المبنى تصميمه رائع

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١
إعداد مس/ صافى أبو السعود



٥ - حدد الأسماء وبين نوعها من حيث البناء والإعراب:

الجملة	الأسم	نوعه
حرب أكتوبر معركة تاريخية	....	....
هذا معلم مبدع	....	....
هؤلاء لاعبون ماهرون	....	....
متى تبدأ المباراة ؟	....	....
هذه معلمة نشيطة	....	....
الأب قدوة لأولاده	....	....
عَبر الجنودُ القناة فى وقت قصير	....	....
هاتان المدرستان رائعتان	....	....
منْ يحب وطنه يعملُ بجدٍ	....	....
الفتيات كان دور فى ذلك العصر	....	....
ودعنا المعلمة التى سافرت	....	....
من يقرأ الأخبار كل يوم يجد الجديد	....	....
ماذا فهمت من الكتاب؟	....	....
أقدر تضحيات هؤلاء الجنود ؛فداء لوطنهم	....	....
وقف العصفور حيث توجد الأشجار	....	....
من يذارك درسه ينجح بتفوق	....	....
التاجر الناجح يحبه الناس	....	....
كيف وصل الإنسان إلى القمر؟	....	....
قرأت الكتاب الذى أفادنى	....	....
هؤلاء اللاتي يصنعن الرجال	....	....
أنت معلم قدير	....	....
كيف نرقي بوطننا الغالى؟	....	....
أنتما تلميذان مجتهدان	....	....
يعجبني من يساعد الفقراء	....	....
الذى يحب وطنه يعملُ بجد ِ	....	....
انا أحب وطنى	....	....
أخوك هو من فاز بالجائزة	....	....
كرمت المعلمة الطالبة التى تفوقت	....	....
من يزرع خيرًا يجن خيرًا	....	....

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



٦ ـ حدد الأسم المعرب وبين علامة إعرابه (أصلية ـ فرعية)

الجملة	الاسم المعرب	علامة إعرابه (أصلية- فرعية)
سيناء درع بلادنا الأول ضد العدوان	....	....
احترمتُ المجتهد	....	....
حقق الأبطال المصريون النصر فى المعركة	....	....
هاتان قصتان مفيدتان	....	....
قابلتُ اللاعبين الذين فازوا بالمباراة	....	....
المصرى ذو همة عالية وشجاعة مطلقة	....	....
اللاعبون المصريون بارعون	....	....
إن انتصارات جيشنا ضد الأعداء متوالية	....	....
يكافئ المعلم التلاميذ	....	....
يقرأ الأب الأخبار كل يومٍ	....	....
صنعنا معجزة العبور ؛ لأننا لا نعرف المستحيل	....	....
سلمت على التلاميذ الفائزين	....	....
سمعت هذين القائدين وهما يوصلان الجنود	....	....
قاتل المصريون الأعداء	....	....
كرم المدير المتميزين	....	....
إن أباك رجلٌ طيبٍ	....	....
إن أخاك ذو مروءة	....	....
ألقى الجنديان قذيفتين على العدو	....	....
أصبح الأطباءُ ماهرين فى عملهم	....	....
المهندسون ماهرون	....	....
إن الفدائياتِ المصرياتِ كثيراتٌ	....	....
إن المعلماتِ المجتهداتِ متفوقاتٌ	....	....
كافأت المعلمة التلميذتين المتفوقتين	....	....
وقف العصفور حيث توجد الأشجار	....	....
أعجبتُ بالمجتهد كثيراً	....	....

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



٧ ــ حدد الأسم المبنى فى كل جملة واذكر نوعه

الجملة	الأسم المبنى	نوعه
هذا تلميذ متفوق	....	....
هذا المكتب مرتب	....	....
هذا الجندى المصرى معروف بشجاعته	....	....
هذه المعلمة نشيطة	....	....
مَنْ يسترد أرضه يعش كريمًا	....	....
أنتم بناة المستقبل .	....	....
أنتن معلمات مخلصات	....	....
من قرأ الكتاب ؟	....	....
ضحى الفدائى بروحه وهو سعيد	....	....
إن هذا عمل متقن	....	....
هما مهندسان مخلصان فى عملهما	....	....
فاجأنا العدو بخطة الهجوم التى أذهلته	....	....
أنتم - يا أبناء الوطن – أخوة	....	....
ودعنا المعلمة التى سافرت	....	....
من هذا الذى لا يحب وطنه ؟	....	....
سجل الوطن حافل بالبطولات منذ فجر التاريخ	....	....
يعجبنى هذان القلمان	....	....
ما فعلت إلا الخير وما توكلت إلا على الله	....	....
لم أقرأ الشعر منذ أسبوع	....	....
متى تمشى ترى صورا جميلة	....	....
من يذاكر ينجح	....	....
يذاكر التلميذ حيث يوجد الهدوء	....	....



٨ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ – زيارتنا لبانوراما حرب أكتوبر غدًا . ما تحته خط (اسم معرب – اسم مبنى – فاعل)

٢ – أى عمل تتقنه يرفع قدرك . "أى " اسم (معرب – مبنى – استفهام)

٣ – نجح هذان الطالبان . " هذان " اسم (استفهام – مبنى – معرب – موصول)

٤ - ....ينتفع به وطنه ؟ (أيكم – كيف – أين)

٥ – تكرم الدولة .... (الذين يعملون -الذى يعمل –اللذين يعملان)

٦ – نجح اللذان اجتهدا " اللذان " هنا فاعل ....

(مبنى على الكسر – مرفوع بالألف – مرفوع بالضمة المقدرة – مبنى على الألف)

٧ – قف حيث يوجد الظل . ما تحته خط (اسم معرب – اسم مبنى – استفهام)

٨ – قف حيث يوجد الظل .ما تحته خط ظرف مبنى على(السكون – الفتح – الضم – الكسر)

٩– اقرأ ثم أجب :-

" ما أجمل هذه الحرية التى تشرق فى النفوس ، وتعطيها الأمل فى حياة تحفها السعادة وتدفع العقل إلى التفكير والابتكار ؛ فاعلم يا بنى أنها سر الحياة ."

أ – أعرب ما تحته خط

الأمل.......................... الحياة ....

ب – استخرج من الفقرة السابقة

١ – ثلاثة أسماء معربة ....

٢ - ثلاثة أسماء مبنية ، وبين نوع كل منها ....

....

٣ – أسلوب نداء........................ ٤ – أسلوب أمر ....

جـ - صوب الخطأ فيما يلى:-

١ – إن هذان طالبين متفوقان . ...

٢ – ظهرت نتيجة الامتحان أمس . . كلمة أمس ظرف زمان مبنى على الفتح

....

١٠ - اقرأ ثم أجب :- " المصريون جميعهم يبذلون الجهد الكثير ، كى يصير وطنهم وطنًا متقدمًا ، ويعملون أعمالاً يحبها الله ، ويعيشون على أرض هذا الوطن وهم سعداء "

أ – أعرب ما تحته خط

ب- أستخرج من الفقرة ١ – اسمًا معربًا......................... ٢ – اسمًا مبنيًا......................

٣ – فعلاً من الأفعال الخمسة.......................... ٤ – حالاً وبين نوعه.......................



المعرب والمبنى من الأفعال

*الفعلان الماضى والأمر مبنيان دائمًا.

الفعل الماضى يبنى بالفتح

إذا لم يتصل به شئ

أمثلة:-
شرح المعلمُ الدرس .
دخل التلميذ الفصل
قرأ الولد القصةَ

إذا اتصلت به تاء التانيث — سافرت ولاء للغردقة

إذا اتصلت به ألف الاثنين — التلميذان كتبا الواجب

إذا اتصلت به نا المفعولين — زارنا الأقارب

الفعل الماضى يبنى على الضم

إذا اتصلت به واو الجماعة.

مثل :الأولاد ذاكروا بجد. التلاميذ لعبوا بالكرة. رجال الشرطة جعلوا من أرواحهم دروعًا

الفعل الماضى يبنى على السكون إذا اتصل به

تاء الفاعل — قرأتُ الدرس

نا الفاعلين — تسابقنا صفوفًا فى هوى بلانا

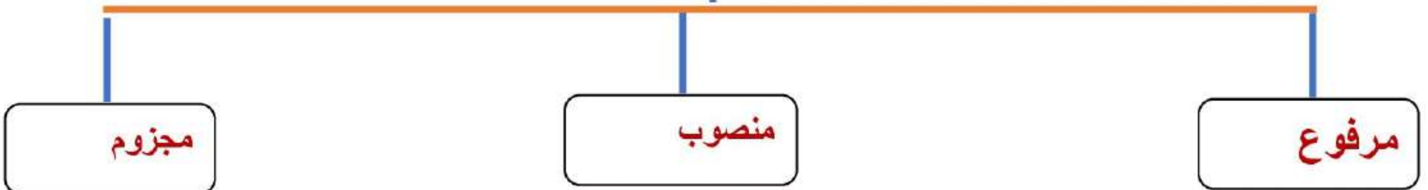
نون النسوة — المعلمات شرحن الدرس

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



٣-الفعل المضارع معرب ،فهو يرفع وينصب ويجزم:



مرفوع

إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم

يشرح المعلم الدرس

المصريون يستلهمون من سيرة الأبطال معانى البطولة

منصوب

إذا سبق بـ أن ، لن ، كى، حتى، لام التعليل

عليكم أن تذاكروا دروسكم

يسرنى أن تفرح فى حياتك

مجزوم

إذا سبق بـ لم ، لما ، لا الناهية، لام الأمر ، أدوات الشرط

لا تؤجل عمل اليوم للغد

لم يهمل الولد واجباته

والله لأدافعن عن بلادي

ملاحظات :-

ينصب الفعل المضارع بالفتحة،أو بحذف النون نيابة عن الفتحة إذا كان فعلاً من الأفعال الخمسة.

يجزم الفعل المضارع بالسكون،أوبحذف النون نيابة عن السكون إذا كان فعلاً من الأفعال الخمسة.

الفعل المضارع يبنى فى حالة

إذا اتصلت به نون النسوة

يبنى على السكون

الطالبات يشاركن فى الندوة

إذا اتصلت به نون التوكيد

يبنى على الفتح

والله لأدفعن عن وطنى

فعل الأمر دائما مبنى

مبنيّ على السكون

إذا كان صحيح الآخر

اجتهد حتى تحقق هدفك

افتخر بما قدمه شهداؤنا الأبطال

إذا اتصلت به نون النسوة

يا فتيات شاركن فى نهضة بلدكم

مبنيّ على حذف حرف العلّة

إذا كان معتل الآخر

*ادعُ ربُك. *ارتج مغفرته . *ارتق ببلادك وافدها بدمك

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

إعداد مس/ صافى أبو السعود

مبنيّ على حذف النون

إذا كان متصلا بواو الجماعة	إذا كان متصلاً بالف الاثنين	إذا كان متصلاً بياء المخاطبة

مبنيّ على الفتح

إذا اتصلت به نون التوكيد

إذا اتصلت به نون التوكيد مثل: تَصَدَّقَنَّ يا أخي، واجْهَرَنَّ بالحق.

تدريبات

١ – حدد الافعال فى الجمل ، ثم حدد نوعها من حيث الإعراب والبناء :-

الجملة	الفعل	نوعه(الإعراب – البناء)
يتعاون أفراد المجتمع	....	....
لن ينجح المهمل	....	....
حققنا النصر المبين فى حرب أكتوبر	....	....
يا طالبات استمعن للمعلم	....	....
الأطفال ناموا مبكرًا	....	....
الفدائيات يتصفن بالشجاعة	....	....
ارسم الخريطة	....	....
والله لأقولن الحق دائمًا	....	....
أكرمي جيرانك	....	....
والله لتتقدمن البلاد بحب أبناءها وعملهم	....	....
كرمنا المدير لتفوقنا	....	....
اكتموا أسراركم	....	....
الجنود يسهرون حماية للوطن	....	....
لن يجرؤ أحد على المساس بأرضنا	....	....
أقم صلاتك تنعم بحياتك	....	....
المدرسات اخلصن في عملهم	....	....
يخدم المصرى وطنه فى كل موضعٍ	....	....
نجح المجتهد	....	....
ذاكروا دروسكم بجد	....	....




٢ – اقرأ ثم أجب:-

النظام من أسس النجاح في العمل، فهو يبارك الوقت, والإنسان يجب أن يهتم بتنظيم أوقاته، والإخلاص في عمله، فالمخلصون هم الذين يدعون إلى ذلك،والمخلصات يشاركن الرجال في هذه الخدمة، وقد بنت مصر نهضتها على تلك النظم المفيدة.

أ-أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلين مبنيين .... ٢- فعلين معربين. ....

٣- اسمين معربين .... ٤- اسمين مبنيين مختلفين.........................

٣ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١-أنت تؤدي الواجب كاملا (اسم مبني – فعل مبني – اسم معرب)

٢-ذاكر الطلاب الدرس (اسم مبني – اسم معرب)

٣-العاملات ساعدن في البناء (فعل مبني – فعل معرب)

٤-نحن نحترم الكبار (فعل مبني – فعل معرب)

٥ – الأمهات يحملن أعباء الأبناء . الفعل المضارع (مرفوع – منصوب – مبنى)

٦ – والله لاحققن هدفى . الفعل (أحققن) فعل مبنى على(الكسر- السكون- الفتح – الضم)

٧ – الشباب يحملون المسئوليات . الفعل (يحملن) ....

(معرب مرفوع – مبنى على حذف النون- مبنى على الفتح – معرب مجزوم)

٨ – لن تبالغ أمالك إلا بالاجتهاد . الفعل(تبلغ) ....

(مبنى على الضم – معرب – مبنى على الفتح – مبنى على السكون)

٤ - حدد الأفعال المبنية فيما يلي مبينا سبب البناء: الفعل سبب البناء

	الفعل	سبب البناء
١- المتفوقات تحافظن على تقدمهم	....	....
٢- لا تمدحن إنسانا بما ليس فيه	....	....
٣- الطبيبات ينشرن الرحمة	....	....
٤- الأمهات تعلمن أولادهن التقوى.	....	....
٥- والله ليفوزن الملتزم.	....	....
٦- هل تلعبن معنا بالكرة ؟	....	....
٧- اتق الله واسأله الخير.	....	....
٨- والله لأهجرن المعاصي.	....	....
٩ – والله لأذاكرن دروسي باجتهادى .	....	....
١٠ – اجلس حيث جلس أبوك .	....	....
١١ – ادن من والديك ولا تفارقهما .	....	....
١٢ – الأطفال ناموا مبكرًا.	....	....



٥ – اقرأ ثم أجب:-

"العمل هو عنوان الحياة وهدف الأحياء وأساس التقدم وهو الطريق الذى يسير عليه الإنسان ليحقق آماله ومطالبه فى الحياة فقد دعانا المولى عزوجل إلى عبادته و إتقان العمل "

أ-أعرب ما تحته خط.

العمل .... الإنسان ....

ليحقق .... العمل ....

ب-استخرج من العبارة:

-كل الأسماء المعربة: ....

-أسماء الإشارة المبنية هى: ....

- الضمائر المنفصلة هى : ....

جـ - اختر الفعل المعرب مما بين القوسين :-

١ – الجندى ....راية الوطن (رفع – يَرفعُ – يرفعن)

٢ - ....الأمهات حب الوطن فى أولادهن (تَزْرعُ – يَزْرعن – زَرَعت)

٦ – اجعل الفعل المبنى معربًا والمعرب مبنيًا وغير ما يلزم :-

١ – اجلس حيث جلس صديقك . ...

٢ – المصريون ضحوا من أجل بلدهم . ...

٣ – تمسك بعادات قريتك . ...

٤ – والله لأدافعن عن بلدى . ...

٥ – يرعى المعلم مصالح تلاميذه . ...

٦ – انتخب الناس الرئيس . ...

٧ – النساء يشاركن فى التقدم ورفعة البلد . ...

٨ – يعمل المخلصون بجد . ...

٧ – أجب عما هو مطلوب :-

١ – ضع الفعل (تعاون) فى جملتين مرة مبنيًا على الضم ومرة مبنيًا على السكون

....

٢ – ضع الفعل (يعلو) فى جملتين مرة مجزومًا ومرة مبنيًا على السكون

....

٣ – تضحى الطبيبات من أجل راحة المرض . اجعل الجملة اسمية ، وأعرب الفعل .

....

٤ – اجعل الفعل (يكتب) مبنيًا على الفتح مرة وعلى السكون مرة آخرى

....

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



٨ – اقرأ ثم أجب:-

" إن قلب الوطن النابض يدعونا فى هذه الأيام كى نبذل التضحيات يملؤها التفاؤل فى غد يحمل للمصريين جميعًا الخير ، فانتبهوا يا شباب مصر "

أ – أعرب ما تحته خط

قلب .... النابض ....

نبذل .... التفاؤل ....

ب – استخرج من الفقرة السابقة :

١ – اسمًا معربًا بعلامة فرعية ....

٢ – اسمين مبنيين مختلفين .... ، ....

٣ – فعلاً معربًا .... ٤ – فعلاً مبنيًا على حذف النون ....

جـ - أكمل " ارج عفو ربك " الفعل " ارج" مبنى على ....

د – " تنافسوا " بين علامة بناء الفعل إن كان ماضيًا ، وإن كان أمرًا .

....

هـ - هذا عامل يتقن عمله " اجعل اسم الإشارة معربًا وغير مايلزم

....

٩ – استبدل بالفعل الماضى ،فيما يأتى فعلاً مضارعًا وبين حالته وعلامته من حيث الإعراب والبناء

١ – العالمات حققن مكانة عالية . ...

٢ – ما شاركت فى الأنشطة. ....

٣ – اللاعبون سعوا إلى الفوز . ...

٤ – أنت صدقت القول . ...

٥ – أنتَ قلت الحق . ...

١٠ – اقرأ ثم أجب:-

" اللغة العربية يسر لا عسر يسر الله لنا كمدرسيها تدريسها ، ويُعد النحو أفضل فروعها ، كما أن تراكيب اللغة وألفاظها كلاهما سر جمالها الخالد ، فمتى نرعها رعاية تامة تصر أكثر ازدهارًا ؛ وفاء لعهد أخذناه على أنفسنا ."

أ – أعرب ما تحته خط

العربية .... تصر ....

ب – أستخرج من الفقرة السابقة

١ – اسمًا مبنيًا .... علامة بناءه ....

٢ – اسمًا معربًا بعلامة فرعية ....

٣ – خبرًا لمبتدأ .... نوعه ....

٤ – فعلاً مجردًا .... ٥ – فعلاً مزيدًا ....

جـ - صوب الخطأ النحوي فى الجملة الآتية:-

-لعل العالمان كلتاهما يقدمان الخير للبشرية . ...

د – اجعل الفعل المضارع (يجتهد) فعلاً مبنيًا فى جملة مفيدة

....

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



الضمائر البارزة والمستترة

الضمير: اسم معرفة يدل على المتكلم (أنا) أو المخاطب (أنت) أو الغائب (هو) .

الضمير

- **ضمير بارز**: هو يكون ظاهر موجود فى الجملة ، وهو قد يكون للرفع أو النصب أو الجر.
- **ضمير مستتر**: يكون خفى غير ظاهر فى الجلمة ، والضمير المستتر يُقدر بعد الفعل

الضمائر البارزة تنقسم إلى

- **منفصلة**: تنطق مستقلة عن غيرها وتنقسم إلى ضمائر
  - متكلم: أنا- نحن
  - مخاطب: أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم - أنتن
  - غائب: هو – هى –هم – هما –هن
- **متصلة**: وهي ما لها صورة في اللفظ وغير مستقلة في النطق ويأتى متصلاً بكلمة مثل (تاء الفاعل ، وواو الجماعة ، وياء المتكلم ، وكاف المخاطب ، وهاء الغيبة)

أمثلة

١ – **أنا** تلميذ مهذبٌ . ٢ – **هو** يسعى للحصول على المركز الأول ٣ – **أنتَ** مهندس ماهر

الضمائر فى الأمثلة السابقة فى المثال الأول تدل على التكلم والمثال الثانى تدل الغائب والمثال الثالث تدل على المخاطب .

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١




الضمائر الرفع المنفصلة:-

المثال	الضمير	نوعه	إعرابه
أنا تلميذ متميز	أنا	متكلم	ضمير منفصل مبنى فى محل رفع مبتدأ
نحن تلاميذ متميزون	نحن		
هو طبيب ماهر	هو "للمفرد المذكر"	غائب	
هى طبيبة ماهرة	هى "للمفردة المؤنثة"		
هما طبيبان ماهران	هما " للمثنى بنوعيه"		
هم أطباء ماهرون	هم " لجمع المذكر "		
هن طبيبات ماهرات	هن " لجمع المؤنث "		
أنت مهندس مخلص	أنتَ "للمفرد المذكر"	مخاطب	
أنتِ مهندسة مخلصة	أنتِ "للمفردة المؤنثة"		
أنتما مهندسان مخلصان	أنتما " للمثنى بنوعيه"		
انتم مهندسون مخلصون	أنتم " لجمع المذكر "		
أنتن مهندسات مخلصات	أنتن " لجمع المؤنث "		

الضمائر المستترة :

المثال	الضمير المستتر تقديره	دلالته	الموقع الإعرابى للضمير
ألعبُ مع الآخرين	أنا	للمتكلم	ضمير مستتر فاعل
نعرف حقوق الأصدقاء	نحن		
لا تكن فظًا فى اللعب	أنت	المخاطب	ضمير مستتر فاعل
اللاعب أحرز هدف الفوز	هو	للغائب	ضمير مستتر فاعل
الجندى ظل ساهرًا	هو		ضمير مستتر فاعل
الطالب نجح	هو		ضمير مستتر اسم "ظل"
الطالب تذاكر	هى		ضمير مستتر فاعل
الطبيبة عالجت المرضى	هى		

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١
إعداد مس/ صافى أبو السعود



تدريبات على الضمائر البارزة المنفصلة والمستترة

١ – حدد الضمير وأذكر نوعه

الجملة	الضمير	نوعه ودلالته
أنتَ تلميذ مجتهد	....	....
هو طالب متميز	....	....
المعملون هم صانعوا الأجيال	....	....
هن طالبات مجتهدات	....	....
هن ساعيات إلى العُلا	....	....
نحن من أوائل الذين كتبوا على الورق	....	....
أنتم منظمون فى عملكم	....	....
أنتما تطعمان الطيور	....	....
نحن تلميذان نقرأ القصص المفيدة	....	....
أنتما تنفعان الأمة بعلمكما	....	....
أنا تلميذ بالصف السادس	....	....
هو يحب إتقان العمل	....	....
نجاح المشروع هو دليل على النظام	....	....
أنت تستطيع أن تصنع المستحيل	....	....
أنتِ باحثة بارعة	....	....
أنتَ تحفظ ثروات وطنك	....	....
التلاميذ فهموا الدرس	....	....
انا أعتز بهويتى	....	....
هذان هما المفكران الشجعان	....	....
أنتِ تلميذة مجتهدة	....	....
أمى أغلى شخص لدى	....	....
أنتم تصونون بيئتكم	....	....
أنا أحب عملى	....	....

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١




٢ – قدر الضمير المستتر كما فى المثال : -

١ – ساعد الآخرين الفاعل ضمير مستتر تقديره أنتَ

٢ – نحقق أهدافنا بالعمل . الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

٣ – الأم ترعى أبناءها . الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

٤ – أحب أصدقائى . الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

٥ – محمد يلعب الكرة . الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

٦ – المعلم شرح الدرس . الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

٧ – لاتؤذ جيرانك . الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

٨ – لا تكن إمعة . الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

٩ – المعلمة شرحت الدرس . الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

١٠ – أتصفح الجريدة بعناية . الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

١١ – هم أشد علمًا الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

١٢ – أنتم حماة اولطن الغالى الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

١٣ – مصر وطن يستحق العطاء . الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

١٤ – لتغير حياتك نحو الأفضل . الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

١٥ – أتعلم سلوكيات جديدة فى المدرسة الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

١٦ – لا تسهر طويلاً . الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

١٧ – لا أصاحب رفاقا يضيعون الوقت . الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

١٨ – أحب لعب كرة القدم . الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

٣ – اقرأ ثم أجب : -

" مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علمًا، فهى دار يشع منها نور العلم ومدرسوها كلهم يبذلون الجهد سُعداء ، تجدهم نجومًا مضيئة من أجل الآخرين وهذه الحقيقة لا ينكرها إلا حاقد "

أ – أعرب ما تحته خط

ب – أستخرج من الفقرة السابقة

١ – اسمًا مبنيًا.............................. ٢ – ضمير منفصلاً.................نوعه..................

٣ – اسمًا معربًا.............................. ٤ – فعلاً معربًا بعلامة فرعية..................................

جـ – " أثنيت على الطالب الذى نجح " اجعل الاسم املبنى اسمًا معربًا وغير ما يلزم

....

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

الضمائر المتصلة

اقرأ الأمثلة :-

١ – تعلمتُ كثيرًا فى الإجازة الصيفية   ٢ – كرمنا لفوزنا فى المسابقة

٣ – ستُصبحون متفوقين فى دراستكم .

الضمائر التى تحتها خط جاءت متصلة بالفعل فى المثال الأول الضمير فى محل رفع فاعل والمثال الثانى الضمير فى محل رفع نائب فاعل والمثال الثالث فى محل رفع اسم للناسخ .

أمثلة آخرى للتوضيح :-

أمثلة توضيحية: ضمائر الرفع المتصلة

المثال	الضمير	ما يدل عليه	إعرابه
انا فهمتُ الدرس	تاء الفاعل	المتكلم	ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل
أنتَ شرحت الدرس		المخاطب	
أنتِ قرأت الكتاب			
أنتما شرحتما الدرس			
أنتم شرحتم الدرس			
أنتن شرحتن الدرس			
أنتِ تشرحين الدرس	ياء المخاطبة		
نحن قرأنا الدرس	نا	المتكلم	
التلاميذ قرءوا الدرس	واوالجماعة	الغائب	
التلميذان قرأا الدرس	ألف الإثنين		
التلميذات قرأن الدرس	نون النسوة		

ضمائر الرفع المتصلة

إذن ضمائر الرفع المتصلة الستة هي:

(تاء الفاعل ، وواو الجماعة ، وياء المتكلم ، وكاف المخاطب ، وهاء الغيبة ، نا الفاعلين)

ضمائر الرفع المتصلة تلحق بكان وأخواتها فنقول " كنتَ – كنتُ – كنتِ – كنتما – كنا – كنتم – كنتن – تكونين – كونوا – كونا – كن " تعرب (ضميرًا متصلاً مبنيًا فى محل رفع اسم كان أو إحدى أخواتها .

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١
إعداد مس/ صافى أبو السعود

ضمائر النصب المتصلة

اقرأ الأمثلة الآتية :-

١ – إنني أحمل كِتابًا لأقراه فى أوقات الانتظار .

٢ – يضرنا الإفراط فى استخدام وسائل التواصل .　　٣ – المجد يطلبه كل مُجد

فى المثال الأول جاءت متصلة بالحرف الناسخ إذن هى فى محل نصب اسم الناسخ

فى المثال الثانى والثالث متصلة بالفعل ووقع عليها فعل الفاعل (لأقرأه – يطلبه ، يضرنا) وهى فى محل نصب مفعول به .

إذن ضمائر النصب المتصلة : إذا اتصلت بالفعل بتكون فى محل نصب مفعول به

*تكون فى محل نصب مفعول به إذا اتصلت بالفعل (أكرمك)

*تكون فى محل نصب اسم الناسخ إذا اتصلت بالفعل (ليتك)

ضمائر الجر المتصلة

اقرأ الأمثلة الآتية :-

١ – وقتك ثروة ، فاحسن إنفاقها ٢ – التنظيم فيه سر التميز

الضمائر جاءت متصلة بإسم ظاهر فى المثال الأول فى مجل جر مضاف إليه

فى المثال الثانى فى محل اسم مجرور .

ضمائر الجر المتصلة : أى اسم أو أى حرف اتصل بيه الضمير يبقى يعرب ضمير مبنى فى محل جر

*تكون فى محل جر مضاف إليه إذا اتصلت بإسم ظاهر (كتابك)

*تكون فى محل جر اسم مجرور إذا اتصلت بحرف الجر (عليك)

ضمائر الجر المتصلة

كتابه	كتابها	كتابهم	عنه	عنها	عنهم	عنك	كتابي	كتابنا	كتابك	عنها	عنكم

تعالى يا بطل نقسم الضمائر المتصلة إلى

ضمائر الرفع المتصلة	ضمائر النصب المتصلة	ضمائر الجر المتصلة
تاء الفاعل	ياء المتكلم	ياء المتكلم
نا الفاعلين	نا المتكلمين	نا المتكلمين
نون النسوة	كاف الخطاب	كاف الخطاب
ألف الإثنين	هاء الغيبة	هاء الغيبة
واو الجماعة		
ياء المخاطبة		

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١
إعداد مس/ صافى أبو السعود



تدريبات

١- ضع خط تحت الضمير ، ثم حدد نوعه : -

الجملة	الضمير	نوعه
أنتَ تلميذ مجتهد	…………………	…………………
هو طالب متميز	…………………	…………………
المعملون هم صانعوا الأجيال	…………………	…………………
هن طالبات مجتهدات	…………………	…………………
حافظنا على كل دقيقة من وقتنا	…………………	…………………
نحن من أوائل الذين كتبوا على الورق	…………………	…………………
املأ وقتك بالأعمال النافعة	…………………	…………………
أنتما تطعمان الطيور	…………………	…………………
اسع فى قضاء حوائج الناس	…………………	…………………
أنتما تنفعان الأمة بعلمكما	…………………	…………………
أنا تلميذ بالصف السادس	…………………	…………………
هو يحب إتقان العمل	…………………	…………………
أعلم أن الله قدير	…………………	…………………
أنت تستطيع أن تصنع المستحيل	…………………	…………………
أنت باحث بارع	…………………	…………………
المستقبل نبنيه بالتخطيط و العمل	…………………	…………………
التلاميذ فهموا الدرس	…………………	…………………
انا أعتز بهويتى	…………………	…………………
هذان هما المفكران الشجعان	…………………	…………………
أنتِ تلميذة مجتهدة	…………………	…………………
أمى أغلى شخص لدى	…………………	…………………
أد عملك على أكمل وجه	…………………	…………………
أحب عملى	…………………	…………………

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١




٢- حدد الضمير ثم اذكر المحل الإعرابي له

الجملة	الضمير	إعرابه
أنتَ تلميذ مجتهد	....	....
هو طالب متميز	....	....
المعلمون هم صانعوا الأجيال	....	....
هن طالبات مجتهدات	....	....
أنتن مهذبات	....	....
نحن من أوائل الذين كتبوا على الورق	....	....
أنا مخلص	....	....
أنتما تطعمان الطيور	....	....
اسع فى قضاء حوائج الناس	....	....
أنتما تنفعان الأمة بعلمكما	....	....
نحن نتعاون فى الخير	....	....

٣ - أكمل بضمير رفع مناسب :-

١ - ....قائلات الحق   ٢ - ....زاروا الآثار

٣ - ....تهتمين بنظافة المنزل   ٤ - ....معلمتان بارعتان

٥ - اللاعبان ....المحرزان الهدف .   ٦ - ....نحب العدل

٧ - ......تخصص وقتك فى تثقيف نفسك .   ٨ - ....تلميذ مهذبٌ

٩ - ....تثقفين عملك .   ١٠ - الأخلاق ....ثروة العاقل

١١ - ....تخلصن فى خدمة الوطن .   ١٢ - العُمرُ ......الكنز الذى لا يعوض

٤ - أجب بما هو مطلوب بين القوسين:-

١ - علمت الأمهات أبناءهن قيمة الوقت (أجعل الجملة أسمية)

....

٢ - التلميذة فهمت الدرس ، التلميذات فهمن الدرس (حدد الفاعل فى الجملتين)

....

٣ - إننا تعلمنا كثيراً من تجاربنا (حدد الضمير ، وبين دلالته)

....

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١   إعداد مس/ صافى أبو السعود



٥ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

١ ـ الصحة هى أساس الحياة . الضمير فى الجملة فى محل رفع(فاعل ـ مبتدأثان - خبر)

٢ ـ التلاميذ يحييون المعلم . الضمير فى الجملة (بارز منفصل ـ بارز متصل ـ مستتر)

٣ ـ أنتَ تلميذ متميز . الضمير هنا (مخاطب ـ غائب ـ متكلم)

٤ ـ قم بواجبك على أكمل وجه. الضمير فى الجملة فى محل رفع (فاعل ـ مبتدأ - خبر)

٥ ـ كن عونًا لمن يحتاج للمساعدة . الضمير هنا (بارز ـ مستتر ـ منفصل)

٦ ـ أنا أحب مصر . الضمير فى الجملة (بارز منفصل ـ بارز متصل ـ مستتر)

٧ ـ أنتن تحترمن العهود . الضمير فى الجملة (بارز منفصل ـ بارز متصل ـ مستتر)

٨ ـ هم يجتهدون فى المدرسة . الضمير فى الجملة (مخاطب ـ متكلم ـ غائب)

٩ ـ هم الحاصلون على مراكز متقدمة . ما تحته خط

(ضمير منفصل للغائب ـ ضمير منفصل للمخاطب ـ ضمير بارز للغائب ـ ضمير بارز للغائب)

١٠ ـ أنت الكتوم سر أصحابك ما تحته خط

(ضمير منفصل للغائب ـ ضمير منفصل للمخاطب ـ ضمير بارز للغائب ـ ضمير بارز للغائب)

١١ - ....تبذلين ما فى وسعك ؛ لتحقيق طموحاتك(نحن ـ أنت ـ أنتن ـ هو)

١٢ ـ الزميلان تصافحا . الضمير فى الجملة السابقة (منفصل ـ متصل ـ مستتر ـ للمتكلم)

١٣ ـ إنكم أيها المعلمون تحبون طلابكم . ضمير الرفع فى كلمة ....

(إنكم ـ المعلمون ـ طلابكم ـ تحبون)

١٤ ـ الكلمة التى اشتملت على واو الجماعة ....(الفلاحون ـ ذو ـ العيون ـ يحرصون)

١٥ ـ وردت هاء الغيبة " ضمير نصب فى الكلمات الآتية ما عدا ....

(لكنه ـ كا فأهم ـ تركيبها ـ نقدرهن)

١٦ ـ عمرنا هو الحياة . نا فى محل (رفع ـ نصب ـ جر ـ ضم)

١٧ ـ لعلك تحقق الهدف . " الكاف" فى محل (رفع ـ نصب ـ جر ـ ضم)

١٨ ـ اغتنموا أوقات الفراغ . " واو الجماعة" فى محل (نصب ـ رفع ـ جر ـ ضم)

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



٦ـ اقرأ الفقرة ثم أجب : -

" نحن تلاميذ الصف السادس الابتدائى لنا فكرنا وأحلامنا التى تربينا عليها ، ونجب أن نحقق ما نريد ونصل ببلادنا لأعلى الدرجات ."

أعرب ما تحته خط

بلادنا ....

الدرجات ....

نحن ....

ب ـ استخرج من الفقرة السابقة :-

١ ـ اسم موصول .... ٢ ـ ضميرًا بارزًا منفصلاً..................نوعه.............

٣ ـ ضميرين متصلين ....،.........................

٤ ـ ضميرًا مستترًا ....تقديره ....٥ ـ اسم موصول..........

٦ ـ فعلاً مضارعًا منصوبًا............... ٧ ـ اسمًا معرفة ....

جـ - أنت مهذب الخلق ، واسع الصدر " اجعل الضمير لجمع الذكور" ....

د ـ أنت تحترم قواعد اللعبة . (اجعل العبارة للغائبة المؤنثة) ....

هـ - السباحة هى التى حققت رقمًا قياسيًا (اجعل العبارة لجمع الإناث) ....

٧ ـ صوب الخطأ فيما تحته خط :-

١ ـ عاقبنا المعلم . الضمير " نا " فى محل جر ....

٢ ـ الفلاحان نشيطان . الألف فى كلمة الفلاحان ضمير رفع ....

٣ ـ ندعو الله راجين استجابته . الواو فى محل رفع فاعل ....

٤ ـ أنصتوا إلى المعلم . الفاعل ضمير مستتر تقديره " انتم" ....

٥ ـ أحب عملى بجد . الفاعل ضمير مستتر تقديره " نحن" ....

٦ ـ اللاعب فاز بالجائزة ، فوجئت بتكريمه . "الهاء" فى محل نصب مفعول به

....

٨ ـ اقرأ ثم أجب

" اَلطُّمُوح هُوَ اَلَّذِي يُحَرِّكُ اَلْعَزِيمَةَ عِنْدَ اَلإِنْسَانِ ، اَلْمُوَظَّفُ فِي وَظِيفَتِهِ يَنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ ، فَيُنَظِّمُ وَيُحَسِّنُ اَلأَدَاءُ ، وَيُضَاعِفَ اَلإِنْتَاجُ ، وَالْمِصْرِيُّونَ يَجْتَهِدُونَ لِرِفْعَةِ وَطَنِهِمْ"

أ ـ استخرج من الفقرة :-

١ ـ ضميرًا متصلاً .... ٢ ـ ضميرًا منفصلاً ....

٣ ـ ضميررفع متصلاً .... ٤ ـ ضميرًا متصلاً وبين نوعه...........................

ب ـ اختر : اكتشف المعلم ....(الموهوبين ـ الموهوبون ـ الموهوبات)

٢ ـ كلمة " عظيمًا " ....(نكرة ـ معرفة)

٧ - استبدل بالمبتدأ ضميرًا مناسبًا :-

١ ـ الطالبان يؤديان ما عليهما .... ٢ ـ الأمهات قمن بعمل شاق ....

٣ ـ الفتى حريص على ممارسة الرياضة . ...

٤ ـ المذيعة متقنة للغة العربية . ...

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

إعداد مس/ صافى أبو السعود



تدريبات عامة على الضمائر

١ ـ حدد نوع الضمير وما يدل عليه ثم أعربه :-

الأمثلة	الضمير	ما يدل عليه الضمير	أعراب الضمير
الكتب والكراسات اشتراها التلميذ			
سرني نجاحك بتفوق			
يا محمد ،إجابتك صحيحة			
سرنا تفوق التلميذ في الامتحان			
لعلكم متسامحون			
أعجبنى قول الصدق			
سهل المعلم لنا الدرس			
الجمهوركان له دور رائع			
قرأنا عن نشأة كرة القدم			
كان أداؤك رائع			
ميزنا الله بالعقل			
قال المعلم : مستواك رائع			
التلميذ كرمه المعلم			
رأيتك أمس			
كرة السلة الرياضة المفضلة لى			
إنك خير صديق			
أمسينا فى صحة وعافية			
إنك لاعب ماهر			
كونوا صادقين			
استغلالك للوقت ينفعك			
مساعدتك ذوى الهمم واجبة			
اعرف للعالم فضله ومنزلته			
الفضل يعرفه أصحابه			
أسعدنا نجاحك فى الإمتحان			




٢ - ضع الضمير المطلوب مكان النقط ، ثم اذكر محله الإعرابي :-

ضمير رفع

١ – صر ....إخوانا
٢ – قلـ ....الصديق
٣ – ركبـ ....الحافلة
٤ – أصبـ .....ناصحين لإخوانكم
٥ – هؤلاء سمع.......لنصح أمهاتهن
٦ – أنا فهمـ.....الدرس

ضمير نصب

١ – إنـــ.........ناجحان
٢ – شكرنـــ.........الفقير
٣ – إنـــ......حريصان على النبوغ
٤ – كرمنـ.......الله
٥ – كرم ....الله
٦ – رزقـــ.........الله بالخير

ضمير جر

١ – سألت عن صديقـ...........
٢ – صوتـــ...........واضح
٣ – حبكم يملأ علي....فؤادنا
٤ – سلمت عليـ......فى الحفل
٥ – مكتبتـ....... تزخر بالكتب
٦ – أستاذنـ.........جميل

٣ - اقرأ ثم أجب

" الطموح هو الذى يحرك العزيمة والإصرار عند الإنسان ، الموظف فى وظيفتى ينعكس على عمله ، فينظم ويحسن الأداء ، ويضاعف الإنتاج ، والمصريون يجتهدون لرفعة وطنهم ."

*استخرج من الفقرة

١ – ضميرًا متصلاً .... ٢ – ضميرًا منفصلاً ....
٣ – ضمير رفع متصلاً وأعربه ....
٤ – ضمير منفصلاً وبين نوعه..
٥ – ضميرًا متصلاً وبين نوعه ....
٦ – ضمير مستتر وقدره ....
٧ – خبرًا وبين نوعه الخبر......................نوعه..............................

*" ذاكرنا الدرس ، أكرمنا الله بنعمة العقل ، نهتم بدروسنا حتى ننجح) اذكر المحل الإعرابي للضمير نا فى الجملة ....

*المعلم شرحه رائع ، الدرس شرحه المعلم (إعرب الضمير فى الجملتين)

٤ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

١ – ليتنى حققت الفوز . ياء المتكلم فى محل (رفع – نصب - جر)
٢ – أنار القمر لنا . الضمير نا فى محل جر (مضاف إليه – حرف جر – فاعل)
٣ – ننفق أموالنا فى الخير نا فى محل جر (مضاف إليه – حرف جر – فاعل)
٤ – أنتن ممرضات رحيمات . الضمير فى الجملة (بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)
٥ – لعل المتحدثين يلتزمون الصمت الضنير فى محل (رفع فاعل –نصب مفعول به–مضاف إليه)
٦ – أنا أحب مصر . الضمير فى الجملة (بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)
٧ – أنتن تحترمن العهود . الضمير فى الجملة (بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)
٨ – هم يجتهدون فى المدرسة . الضمير فى الجملة (مخاطب – متكلم – غائب)

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١
إعداد مس/ صافى أبو السعود



٥ ـ أكمل بما هو مطلوب : -

١ - ....قائلات الحق (ضمير غائب مناسب)
٢ - ....يحبون القصص . (ضمير غائب مناسب)
٣ - ....طالبات مجتهدات . (ضمير مخاطب مناسب)
٤ - ....نحب العدل . (ضمير متكلم مناسب)
٥ - ....طلاب مجتهدون . (ضمير مخاطب مناسب)
٦ - ....أحب بلدى . (ضمير متكلم مناسب)
٧ - ....تستمتعين بالقراءة . (ضمير بارز)
٨ ـ الضيوف ....منذ قليل (كلمة بها ضمير متصل)
٩ - ....مريض جدًا (كلمة بها ضمير متصل)
١٠ - ....صيادٌ ماهرٌ (ضمير منفصل مخاطب)

٦ - استخرج الضمائر مبينًا نوعها ، ومحلها الإعرابي

" هؤلاء هم الناجحون الذين يتحدون الصعاب ويتجاوزون العقبات التى تواجههم بعزيمة وإصرار ، إنهم أحق بإحترامنا وتقديرنا "

الضمير	نوعه	محله الإعرابي
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٧ـ حول الضمير كالمثال

بارز منفصل غائب	بارز منفصل متكلم	بارز منفصل مخاطب
هو مهندسٌ ماهر	أنا مهندس ماهر	أنتَ مهندس ماهر
هى طبيبة مخلصة	....	....
....	نحن معلمون مخلصون	....

٨ـضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) امام العبارات الغير صحيحة : -

١ ـ الصدق هو الحق الذى يحبه الناس . " الذى" ضمير غائب . (   )
٢ ـ نحن الشباب عماد الأمة . فى الجملة ضمير بارز متصل. (   )
٣ ـ أنتما الصانعان الماهران . أنتما ضمير مستتر غائب (   )
٤ ـ هم يجتهدون فى المدرسة . " هم" ضمير بارز غائب" (   )
٥ ـ أنتن عاملات أمينات فى العمل . " أنتن " ضمير مخاطب . (   )

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١
إعداد مس/ صافى أبو السعود



٩ - اقرأ الفقرة ثم أجب :-

" اَلإِصْلَاحِ بَيْنَ اَلنَّاسِ خُلُقٌ جَمِيلٌ ، فَالْمُصْلِحُ هُوَ مِنْ يَبْذُلُ وَقْتَهُ وَمَالَهُ مِنْ أَجْلِ اَلْخَيْرِ ، سَاعَدَتْ أَمْسِ جَمَاعَةً فِي إِصْلَاحِ بَيْنَ مُتَخَاصِمِينَ وَقُلْتُ لَهُمَا : أَنْتُمَا تَحْتَاجَانِ إِلَى نَبْذِ اَلْعُنْفِ وَالشِّجَارِ بَيْنَكُمَا"

أ – أعرب ما تحته خط

الإصلاح : ....

الناس ....

إصلاح ....

ب – استخرج من الفقرة

١ – ضميرًا بارزًا متصلاً .... ٢ – ظرف مكان ....

٣ – ضميرًا بارزًا منفصلاً وبين نوعه ....

٤ – مضافًا إليه .... ٥ – اسمًا نكرة .... ٦ – اسمًا معرفة ....

جـ - " المصلح هو من يبذل وقته وماله من أجل الخير " ضع الضمير " هى " مكان " هو "

....

١٠ - قدر الضمير المستتر فيما تحته خط :-

١ – نحترم المخلصين فى عملهم ....

٢ – الجندى يحقق الأمن للوطن. ....

٣ – الأم ترعى الأبناء . ...

٤ – ذاكر دروسك بإجتهاد . ...

٥ – نحقق أهدافنا بالعمل . ...

٦ – المعالي تتطلب مجدين . ...

٧ – التأجيل يسرق العمر والإنجاز ....

٨ – اصعد جبل النجاح خطوة بخطوة . ...

١١ - صوب الخطأ ، معللاً ذلك

١) كنتم متعاونون. ....

(٣) علمك أباك الخير. ....

(٢) إنكم صديقين. ....

(٤) اللاعبان فازوا. ....

(٥) هما يعالجن المرضى. ....

(٦) أنتِ مثابر ....

(٧) من يكافئان الفائزات. ....

(٨) المتسابقان وصلوا إلى منتهى السباق. ....

(٩) استقبلك أخاك بحفاوة وترحاب. ....

(١٠) كنتم متحدثون بفصاحة وبيان. ....

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



أسلوب الشرط
أدوات الشرط الجازمة

يتكون أسلوب الشرط من ثلاثة أجزاء وهي :



منْ يذاكر بجد يتفوق

وتلاحظ عزيزي الطالب:
١- أن جملة الشرط (يذاكر بجد) هي سبب لجواب الشرط (يتفوق)
٢- أن أداة الشرط تجزم فعلين هما فعل الشرط وفعل جواب الشرط
ومن خلال الجدول لاحظ ما يلى :
١- أدوات الشرط الجازمة هي

إن	من	ما	مهما	متى	أين	أينما	أيان	حيثما

إن ــــــــــــ حرف شرط — مَنْ ــــــ اسم شرط للعاقل
ما ــــــــــــ اسم شرط لغير العاقل — مهما ـــــ اسم شرط لغير العاقل
متى ــــــــــ اسم شرط للزمان — أيان ـــــ اسم شرط للزمان
أينما ــــــــــ اسم شرط للمكان — أين ـــــ اسم شرط للمكان

هذه أدوات شرط جازمة تجزم فعلين ، فعل الشرط وجواب الشرط .

٢- علامات جزم الفعل المضارع



أمثلة:-
١ - إن تدرس تنجح .
٢ – إن تحافظ على بيئتك تستمتع بجمالها
٣ – منْ يجتهد ينجح
٤ – متى تنمى وعيك تحققى أهدافك
٥ – من يعل بنفسه عن الممارسات الخطأ تسم منزلته
٦ – ما تضيعه من موارد بيئتك تندم عليه
الجمل السابقة كلها أساليب شرط تتكون من أداة الشرط وفعل الشرط وجوابه .
فى المثال الأول " إن " أداة الشرط وتدرس فعل الشرط وتنجح " جواب الشرط

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١
إعداد مس/ صافى أبو السعود



*يجزم الفعل المضارع بالسكون إذا كان صحيح الآخر كما فى (تدرس – تنجح ، تحافظ – تستمتع ، يجتهد – ينجح)
*يجزم الفعل المضارع بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة كما فى(تنمى ، تحققي)
* يجزم الفعل المضارع بحذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر كما فى (يعل ، تسم)

نماذج إعرابية لإعراب فعل الشرط وجوابه

١ - إن ترض ربك بالعمل الصالح تنل جنته

إنْ : أداة شرط مبنية على السكون

ترض : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر

تنل : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر

٢ - من يقلْ الحق دائما ينْل رضا الله

منْ :..

يقلْ : ....

ينلْ : ....

٣ – إن تزرع تحصدْ

إن :..

تزرع : ....

تحصدْ :..

٤ – من يتق يجعل له مخرجا

مَنْ :- ....

يتقْ : ....

يَجعلْ:..

٥ - أينمـــــا تكونـــوا يدرككـــم المـــــوت

أينما :..

تكونوا : فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وهو فعل الشرط

يدرككم : فعل مضارع مجزوم بالسكون وهو جواب الشرط

٦ – إنْ تجتهد تتفوق

إن :..

تجتهد :..

تتفوق :..

*لاحظ ان الفعل المضارع الأجوف مثل (يقول ، يبيع) عند جزمه يجزم بالسكون ويحذف منه حرف العلة منعا لالتقاء الساكنين .

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

إعداد مس/ صافى أبو السعود



تدريبات

١ – حدد فعل الشرط وجوابه وعلامة جزمه

الجملة	فعل الشرط	جواب الشرط	علامة الجزم
إن تعملْ تنجحْ	....	....	....
مَنْ يفعل الخير يحصد المعروف	....	....	....
إن تصن مدينتك تنعم بالخير	....	....	....
من يصبح مجدًا ومجتهدًا يعل شأنه	....	....	....
ما تفعله تحاسب عليه	....	....	....
متى تسافر أُسافر	....	....	....
ما تهملوا من وقت تندموا عليه	....	....	....
ما تدخره اليوم ينفعك غداً	....	....	....
متى يسد السلام تسعد البشرية	....	....	....
متى أكن فى انتظار أستغل هذا الوقت	....	....	....
أين تسع في الخير تظفر بالثناء	....	....	....
من يفعل خيرًا يجد خيرًا	....	....	....
متى تأت تجدنى بانتظارك	....	....	....
أى شخص يُراع بيئته يشعر بالفخر	....	....	....
متى تتطور مَدارك الإنسان يَزددْ نضجه	....	....	....
من يزرع الشوك يجن الجراح	....	....	....
مهما تفعل من خير تجده	....	....	....
متى تأتني أكرمك	....	....	....
متى يطلع النهار يخرج العامل إلى عمله	....	....	....
إن أتقنت العمل أضاعف لك الأجر	....	....	....
من يدرسْ جيدًا ينجح	....	....	....
من تأته تجدْ حولهُ أحباءهُ	....	....	....
ما تدخرهُ ينفعك	....	....	....
ما تزرع اليومَ تحصدهُ غدًا	....	....	....
مهما تعشْ تسمعْ بمل لم تسمع	....	....	....
أيان تطعِ الله يساعدك	....	....	....
متى تأتنا نستقبلْكِ	....	....	....

إعداد مس/ صافى أبو السعود




هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

٢ - اربط كل جملتين مما يأتى بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم :

١ - تتزودون من المعرفة – تحققون أمل الأمة . ...
٢ – تعملون بجد – تسعدون بالعاقبة ....
٢ - يستقيم الفرد – يعلو شأن الجماعة . ...
٣ - تجالس الجليس الصالح – تستفيد منه . ...
٤- يعيش متفائلا – سيجنى الخير كله ....
٥- ترضي الله بالعمل الصالح – تدخل جنته ....
٦- تعمل صالحا – تنال عفو ربك ....
٧- تسعى في الصلح بين الناس – تسود المحبة ....
٨- تتنقل بين جنبات الحديقة – تشاهد ما يسعدك ....
٩- تقوم بواجبك كاملا – تكون من المكرمين ....

٣ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ – ما تفعلوا من خير تجدوه . أداة الشرط تدل على (العاقل –المكان– الزمان – غير العاقل)

٢ - ....يجتهد يتفوق . أداة الشرط المناسبة (مهما – ما – أين – من)

٣ – أينما يكثر العلم ....الأخلاق (تسمُ – تسموا – تسمون- تسمو)

٤ – إن تتوبا إلى الله يغفر لكم ذنوبكم . علامة إعراب ما تحته خط ....

(حذف النون – السكون – ثبوت النون – حذف حرف العلة)

٥ – أسلوب الشرط الصحيح نحويًا..............................

١ – متى تجتهدين تحققين التفوق ٢ – متى تجتهدين تحققى التفوق

٣ – متى تجتهدي تحققين التفوق ٤ – متى تجتهدي تحققي التفوق

٦ – نال الشرف من حصل على التفوق " – " من يحصل على الجائزة ينل التفوق " نوع ما

١ – موصولة - استفهامية ٢ – استفهامية - موصولة ٣ – موصولة - شرطية

٧ – متى تقل الحق تريد به وجه الله فترفع الظلم تنل سكينة النفس " جواب الشرط

(ترفع - تقل – تريد – تنل)

٨ – من يستعنْ بالله ويستقم فى كل أموره يصلح حاله ويعل شأنه " المضارع المجزوم بعلامة فرعية (يستعنْ – يستقم – يصلح – يعل)

٩ – إن تساعدا غيركما تنالا الثواب إعراب الفعل تساعدا ....

(مضارع مرفوع بثبوت النون – مجزوم بحذف النون – منصوب بحذف النون)

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

إعداد مس/ صافى أبو السعود



٤ ـ أكمل باداة شرط جازمة

١ - ....يخلص فى عمله تسم مكانته ٢ - ....يُكثر العمران تبن المدارس

٣ - ....يكثر التعليم تتقدم البلاد . ٤ - ....طالب يجتهد يتقدم

٥ - ....تفعلوا من خير تجدوه . ٦ - ....يكن عندى وقت فراغ أقرأ

٧ - ....تأته تجد حوله أحباءه . ٨ - ....ينصت بالقلب يتعلم أفضل

٩ - ......تخلص للمعلم يمنحك كثيرًا من وقته ١٠ - ....تذاكر تنجح

٥ ـ بين نوع من ، ما ، متى وأعرب ما بعدهم :-

الجملة	نوع	إعراب ما بعدهما
من يثابر فى عمله يحقق طموحاته		
متى تسافرون ؟		
من الذى أنشأ القاهرة ؟		
متى أتعب من العمل أسترحْ		
من يحب وطنه يعمل على رفعته		
أتطلع إلى ما يمنحنى صفاء وسكينة		
يحقق طموحاته منْ يثابر فى عمله		
ما تقدمه لنفسك فى شبابك ينفعك فى شيخوختك		

٦ ـ ضع فعل شرط مناسب ، ثم بين علامة إعرابه

١ ـ متى ....فصل الصيف تكثر الفاكهة. علامة إعرابه ....

٢ ـ إن ....باجتهاد تتفوقى علامة إعرابه ....

٣ ـ من ....الشعر يسم ذوقه الأدبي . علامة إعرابه ....

٤ ـ ما ....فى الصغر ينفعك فى الكبر علامة إعرابه ....

٥ ـ مهما ....المعروف تتقرب من الله . علامة إعرابه ....

٧ ـ صوب الخطأ فيما يأتى :-

١ ـ متى تصحو مبكرًا تستطيع إنجاز واجباتك . ...

٢ ـ متى يؤدى الطالب واجبه يرضى ضميره . ...

٣ ـ إنْ تتقى الله يرزقك ن حيث لا تحتسب . ...

٤ ـ إن تسعى إلى هدفك بجد تفز به . ...

٥ ـ من يصلى يعيش متعة الاتصال بالله . ...

٦ ـ ما تفعلونه من خير تجزون به . ...

٧ ـ ما تقضى به يرضى إليك . ...

٨ ـ إن ترشد الناس إلى الخير يهديك الله إليه . ...

٩ ـ متى يأتي الربيع يكس الأرض خضرة. ....

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



٨ – اقرأ ثم أجب :-

" إن تزر مدينة الخارجة ، تجد الهدوء والجمال ، وتشهد مشاريع تحمى البيئة وتوفر حياة نقية تتمثل فى طرقها النظيفة ، وشوارعها المنظمة ، مما يظهر وعى أهلها واحترامهم للطبيعة "

أ – أعرب ما تحته خط

ب – أستخرج من الفقرة

١ – أسلوبًا للشرط ، وبين أركانه ....

٢ – فعلاً للشرط ....إعرابه ....

٣ – فعلاً معربًا......................... ٤ – ضميرًا متصلاً..........................

٥ – فعل جواب الشرط ....علامة إعرابه ....

٩ – مثل لما يأتى :-

١ – أسلوب شرط فعله مجزوم بحذف حرف العلة .

....

٢ – أسلوب شرط جوابه من الأفعال الخمسة

....

٣ – أسلوب شرط فعلاه معربان بعلامة أصلية

....

١٠ – ضع علامة (√) امام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة:-

١ – يتكون أسلوب الشرط من فعل الشرط وجواب الشرط . ( )

٢ – (إنْ - ما – مَنْ) أدوات تنصب فعلي الشرطوالجواب . ( )

٣ – تختلف علامة الجزم حسب نوع الفعل المضارع . ( )

٤ – يُجزم الفعل المعتل الآخر بالسكون. ( )

٥ – " إن صدقت يحترمك الناس" الفعل (صدقت) مجزوم بالسكون ( )

١١ – حدد أجزاء أسلوب الشرط فى الجمل :-

١ – متى تخلصي فى عملك تجدى التقدير . ...

٢ – إن تمارس الرياضة يقو جسمك وعقلك . ...

٣ – أينما تدافع عن وطنك ينصرك الله . ...

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

إعداد مس/ صافى أبو السعود



أدوات الشرط الغير جازمة

أدوات الشرط غير الجازمة هي أدوات لا تجزم الفعل المضارع الذي يليها، بل يعرب الفعل حسب موقعه في الجملة، وتفيد معنى الشرط.

أدوات الشرط الغير جازمة

إذا	لو	كلما

إذا	ظرف لما يستقبل من الزمان متضمن معنى الشرط، أي تفيد وقوع الفعل في المستقبل
لو	حرف شرط يفيد امتناع حدوث الجواب لامتناع وقوع الشرط .
كلما	حرف شرط يفيد تكرار وقوع الفعل.

أمثلة:-

١ – إذا تغذى العلم على الأخلاق أثمر كل خير .

٢ - كلما قرأتُ كتابًا استفدتُ ٣ – كلما سِرنا فى رحاب العلم زاد التقدم

٤ – لو درسنا شخصية الخوارزمي لانبهرنا ٥ - لو درستَ جيدًا لنجحتَ

أسلوب الشرط يتكون من أداة الشرط وجملة الشرط وفعل الشرط

ما تحته خط فى الأمثلة السابقة أدوات شرط غير جازمة ، إذا وقع الفعل المضارع فى شرطها أو جوابها لا تجزمه . إذن ادوات الشرط الغير جازمة لا تأثير لها على الفعل المضارع .

نماذج إعرابية :-

١ – كلما رأيت فقيرًا عطفت عليه .

كلما :- أداة شرط غير جازمة تفيد التكرار .

رأيت :فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بالتاء، وهو فعل الشرط

التاء :تاء الفاعل، ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

فقيرًا :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

عطفتُ ....

عليه ....

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



تدريبات

١ ـ حدد اداة الشرط وفعلى الشرط

الجملة	أداة الشرط	فعلي الشرط
إذا تأملنا حياة الخوارزمى وجدناها حافلة بالعلم	....	....
كلما جاء الشتاء ارتوت الأرض	....	....
إذا حرصت على رضا جارك فزت بثواب عظيم	....	....
كلما سرنا فى رحاب العلم زاد التقدم	....	....
لو اجتهدت لنجحت	....	....
كلما جاء عبدالله ساعدته	....	....
لو نتعلق بالعلم والمعرفة يتغير مستقبلنا	....	....
كلما حرصت على العلم ارتقيت	....	....
إذا يذكر اسم الله تخشع القلوب	....	....
قال تعالى" وإذا تتلى عليهم آياتنا قالوا قد سمعنا "	....	....
قال تعالى" ولو أرادوا الخروج لأعدوا له"	....	....
قال تعالى" كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا"	....	....

٢ ـ أكمل باداة شرط غير جازمة :-

١ - ....انتشر الوعي الصحي قلت الأوبئة .

٢ - ....نحافظ على البيئة تسود الصحة .

٣ - ....أنصف الناس لاستراح القاضى .

٤ - ....سقط المطر أخضرت الأرض .

٥ - ....العلم لأغلقت المدارس .

٦ - ....اجتهدت زاد تفوقك .

٧ - ....جُرفت الأرض الزراعية كانت أكثر عرضة للتصحر .

٨ - ....اقتلعنا النباتات هلك كثير من الحيوانات .

إعداد مس/ صافى أبو السعود



هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

٣ – صوب الخطأ فيما يأتى :-

١ – لما أت الربيع ازدهرت الأزهار . ...

٢ – لو نعش في بيئة نظيفة لكنا أكثر سعادة. ....

٣ – إذا تزد المساحات الخضراء تصبح البيئة نظيفة ....

٤ – <u>كلما</u> اجتهد الطلاب تفوق . ما تحته خط أداة شرط جازمة . ...

٥ - إذا طلعتو الشمسُ ذهب الظلامَ. ....

٦ – لو ذاكرت لنجحتوا. ....

٤ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ – لو ننظف الشوارع لكانت أجمل . (ننظف) فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجرور)

٢ – لو اجتهدت لنجحت . ما تحته خط أداة شرط (جازمة – غير جازمة)

٣ – كلما نظمنا الرعى حافظنا على الغطاء النباتي . (جملة الشرط) فعلها ....

(ماض – مضارع – أمر)

٤ - لما نزل المطر نما الزرع . فعل الشرط فى الجملة . (نما – نزل – الزرع)

٥ – كلما قرأت كتابًا استفدت .عند جعل فعل الشرط م ضارعًا . يصير (يقرأ – تقرأ – قرأو)

٦ – إذا بنيت المَصانع فى أطراف المدينة قل التلوث . عند جعل فعل الشرط مضارعًا يصير

(تَبن – تَبنْي – تبنوا)

٧ – لو اتحد العرب لـ ....النصر (حقق – حققوا – تحققوا)

٨ – إذا تراكمت السحب هطلت الأمطار . ماتحته خط اداة شرط (جازمة – غير جازمة)

٥ – املا الفراغ بجملة شرط مناسبة :-

١ – إذا ....شعرتُ بالسمنة فى جسمى .

٢ – لو ....اقترت من الحل الصحيح .

٣ – لو ....لتحققت الوحدة .

٦ – أجب عما هو مطلوب :-

١ – إذا أردنا نقاء الهواء زرعنا الشجر " أجعل فعل الشرط وجواب الشرط مضارعين .

....

٢ – إن تنظفوا شوارعكم تشعروا بالراحة " ضع (إذا) مكان (إن) وغير ما يلزم

....

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

إعداد مس/ صافى أبو السعود



٧ – اقرأ ثم أجب :-

" إذا قرأت عن الخوارزمي ، فستعلم أنه وضع أسس علوم كثيرة ، كالجبر والحساب ، وكلما زادت معرفتك بما قدمه ، زاد إعجابك بعقله . ولما طبقت أفكاره ، تقدم العلم وانتفع العالم "

أ-أعرب ما تحته خط

ب – أستخرج من الفقرة السابقة

١ – إداتى شرط غير جازمتين . ...، ....

٢ – فعلي شرط ....، ....حالتهم الإعرابية.......................................

٣ – جوابي شرط ....٤ – اسمًا مبنيًا............نوعه...........

٥ – ضميرًا متصلاً......................محله الإعرابي......................................

جـ - أستخدم فى الجملة الآتية أداة شرط غير جازمة وغير ما يلزم :-

" إن تطلع على كتب الخوارزمي ، تستفد من عمله "

....

٨ – أربط بين الجملتين بأداة شرط غير جازمة:-

١ – انتشر العلم – عم الرخاء . ...

٢ – تلوث الماء – ما كان هناك حاجة إلى معامل التنقية .

....

٣ – انصف الناس – استراح القاضي . ...

٤ - السماء – انشقت . ...

٥ – تقدم شبابنا – ارتفعت بلادنا . ...

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

مراجعة عامة

١ – اقرأ ثم أجب :-

" إن العمل شرف ترتقى الأمم والشعوب به محاولة اللحاق بركب التقدم ، وقد حثت عليه الأديان وكان الأنبياء يعملون ، فاعمل أيها الطالب لتتفوق ، فمن يعمل بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة فى بناء أمته ونهضتها ."

أ – أعرب ما تحته خط

التقدم .... الأديان ....

ب – أستخرج من الفقرة السابقة

١ – أسلوب شرط وبين أجزاءه ....

٢ – اسمًا مبنيًا .... ٣ – اسمًا معربًا..................٤ – خبرًا لحرف ناسخ..............

٥ – ضميرًا متصلاً ....محله الإعرابي ....

جـ - أجب عما هو مطلوب : -

*الذى يخون وطنه تهون عليه كرامته .(ضع من الشرطية بدلا من الذى)

....

د – يعين الله القدير طالب العلم (ابن الجملة للمجهول) ....

---

٢ – اقرأ ثم أجب :-

" ما ترتقى الأمم إلا بالجد والاجتهاد ، وإن ينتشر الإهمال فى أمة ٍ لا تحقق مجدًا ؛ لذلك اعملوا مُجدين ؛ لترتقي أمتنا ، فلم نُخلق للتراخي والكسل ، وإنما خُلقنا لكي نؤدي مهمة عظيمة ."

أ – أعرب ما تحته خط

الإهمال............................عظيمة............................مجدين...............................

ب – أستخرج من الفقرة السابقة

١ – ضميرًا للمخاطب ، وبين محله الإعرابي ....

٢ – ضميرًا مستترًا ، وقدره ....

٣ – اداة شرط جازمة ، وبين فعلي الشرط والجواب ....

٤ – اسمًا معربًا.............................. ٥ – اسمًا مبنيًا..................................

٦ – فعلاً مبنيًا..........................علامة بناءه ....

جـ - صوب الخطأ فى الجملة الآتية :-

-متى تحترم الأمم الوقت ترتقى مكانتها " ....

د – إن نعمل مجدين نتقدم (ضع الفعل يسعى بدلا من الفعل نعمل وغير مايلزم)

....

هـ - يؤدى واجبه بإخلاص – ينال رضا الله (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم)

....

٣ – اقرأ ثم أجب :-

" إن القراءة وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة واحدة ، فكلما قرأ المرءُ ازداد علمًا ومعرفة ، لذلك يجب أن نسعى إلى القراءة مدركين أهميتها ؛ لأنها تزيد الفكر عُمقًا وفيها حياة للنفوس ."

أ – أعرب ما تحته خط

أكثر...................................المرء ....

ب – أستخرج من الفقرة السابقة

١ – اسمًا مبنيا .... ٢ – اسمًا معربًا ....

٣ – خبرًا لحرف ناسخ........................٤ – فعلاً مبنيًا..

٥ – أداة شرط غير جازمة ....فعل الشرط.................جواب الشرط...........

٦ – ضميرًا متصلاً.............................. محله الإعرابي ....

٧ – ضميرًا مستترًا............................قدره ....

جـ - يصون جنود مصر الوطن . (ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم)

....

د – يشعر بالآم الناس – يحبه الله (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة ،وغير ما يلزم)

....

٤ – اقرأ ثم أجب :-

" أيها الطالب ، من أجل الأوقات أوقات الفراغ ، فلا تُضيعها فيما لا يعود عليك بالنفع ، أستفيد منها بكل وسيلة ، إنك تستطيع أن تقرأ ، وتساعد أسرتك فى الأعمال المنزلية ، ومنْ يحسن استغلال هذا الوقت يكن ناجحًا "

أ – أعرب ما تحته خط

أوقات...............................نقرأ.............................ناجحًا.............................

ب – أستخرج من الفقرة السابقة

١ – ضميرًا فى محل نصب .... ٢ – ضميرًا فى محل جر ....

٣ – ضميرًا مستترًا..............................قدره...

٤ – أداة شرط جازمة ....فعل الشرط........................جواب الشرط...........

٥ – اسمًا معربًا.............................. ٦ – اسمًا مبنيًا...

٧ – فعلاً مبنيًا...........................علامة بناءه ....

جـ - أجب بما هو مطلوب :-

١ – " ينال العلا من يجتهد " حول الجملة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم .

....

٢ – " إنكِ مجتهدة فى عملك " أجعل الجملة للمثنى مرة ، وللجمع مرة آخرى .

....

٣ – " الذى يدعو الله بخشوع يستجيب له " ضع من الشرطية مكان الذى ، وغير مايلزم

....

إعداد مس/ صافى أبو السعود

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١



٥ – اقرأ ثم أجب :-

" سأل رجل شيخًا حكيمًا :يا شيخ لماذا لا ينهزم المصريون ؟ فقال :هم شعب يعرف الأمل لا اليأس ، أحبوا الحياة متمردة فأحبتهم الحياة "

أ – أعرب ما تحته خط

المصريون .... الحياة ....

ب – أستخرج من الفقرة السابقة

١ – اسمًا معربًا .... ٢ – اسمًا مبنيًا ....نوعه..........

٣ – فعلاً متعديًا.................... ٤ – ضميرًا منفصلاً....................نوعه ....

٥ – فعلاً مبنيًا ....علامة بنائه ....

جـ - " ومن يخشى الله يعلو قدره " صوب الخطأ فى الجملة السابقة . ...

د- يرجو العلا – يسهر ويجتهد (اربط بين الجملتين باداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم)

....

٦ – اقرأ ثم أجب :-

" تحتاج مصر إلى جهود أبنائها المخلصين الذين يؤدون واجبهم بإخلاص ، فيا أبناء مصر إن تجتهدوا فى عملكم تجدوا وطنكم راقيًا ، ويكتب لكم النجاح "

أ – أعرب ما تحته خط

مصر..............................المخلصين..............................يؤدون..............................

ب – أستخرج من الفقرة السابقة

١ – أسلوب شرط وحدد أجزاءه ....

٢ – فعلاً لازمًا..............................٣ – فعلاً متعديًا لمفعولين ....

٤ – اسمًا معربًا..............................٥ – اسمًا مبنيًا..............................

٦ – ضميرًا متصلاً وبين محله الإعرابي ....

جـ - " تمشى فى القاهرة – ترى آثارًا عظيمة " اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة .

....

٧ – اقرأ ثم اجب :-

"يُحترم المعلم فى كل أمة ، وإن المعلم مشعل النور ، ومتى تقدر الأمة المعلم يعلُ شأن المجتمع ، فقد علمت المعلم بناء للعقول التى تبنى المستقبل فهو يستحق كل احترام وتقدير "

أ – أعرب ما تحته خط

ب- أستخرج من الفقرة السابقة

١ – ضميرًا بارزًا...............نوعه............... ٢ – اسمًا مبنيًا..............................

٣ – أسلوب شرط وحدد أجزاءه ....

٤ – فعلاً معربًا.............................. ٥ – خبرًا لناسخ ....

٦ – فعلاً ينصب مفعولين وحددهما ....

٨ – اقرأ ثم أجب :-

" إن تجعل **القراءة** جزءًا من يومك ، يتفتح ذهنك ، وتزدد معرفتك . وإذا قرأت كتبًا مفيدة ، تستطيع أن تعبر عن **أفكارك** بوضوح ، أنا احب القراءة ؛ لأنها تعلمني ، وهو **يستمتع** بها كل يوم ، ونحن نتنافس فى طلب العلم والثقافة ."

أ – أعرب ما تحته خط

ب – أستخرج من الفقرة

١ – اداة شرط جازمة ....فعل الشرط...........................جواب الشرط................

٢ – أداة شرط غير جازمة ....فعل الشرط ....جواب الشرط................

٣ – ضميرًا منفصلاً ....نوعه...................... ٤ – أداة نصب المضارع.......................

٥ – ضميرًا متصلاً............................محله الإعرابي..

٦ – ضميرًا مستترًا.............................تقديره...

٧ – اسمًا معربًا...............علامة إعرابه...................٨ – خبرًا جملة فعلية ....

٩ – فعلاً مبنيًا ....١٠ – فعلاً معربًا...

جـ - صوب الخطأ فى الجملة الآتية :-

١ – مَنْ يزرع الخير ، يجنى الخير . ...

د – بين المحل الإعرابي للضمائر فى الجملة الآتية :-

(يحب الطالب القراءة ، لأنها تنمي فكره ، وتوسع أفقه)

....

هـ - "من يطلب العلا يسهر الليالي " حدد أجزاء أسلوب الشرط

الأداة..................فعل الشرط..........................جواب الشرط.............................

و- اجعل الفعل (يرسم) مبنيًا على الفتح مرة ، وعلى السكون مرة آخرى فى جملتين من عندك .

....

٩ – أكمل بأداة شرط جازمة مناسبة :

١ - ....تؤجل عملك تتراكم عليكم المسئوليات .

٢ - ....يحذر من لصوص الوقت يستفد بوقته كاملاً .

٣ - ....عمل تتقنه تستفد منه .

٤ - ....يعمل بجد يحقق مايزيد .

٥ – ....تسع فى الخير ، تلق خيرًا .

٦ - ....يعمل خيرًا ، ينل الجزاء .



١٠ـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

١ – الوقت .... الثروة . (اسمًا معربًا)

٢ – الشمس .... (خبر جملة إسمية)

٣ - ....تستزد من الاستغفا ، يأتك الفرج . (أداة شرط جازمة)

٤ - المعلمات ....الدرس . (فعلاً مبنيًا)

٥ - ....تذاكر بجد تتفوقا . (أداة شرط جازمة)

٦ - ....مثل ما يفعله أبوك من إتقان لعمله . (فعلاً مبنيًا)

٧ - ....تأنى العامل ما ندم . (أداة شرط غير جازمة)

٨ - ....أقدر المخلصين . (ضمير بارز منفصل)

٩ – أيتها الفتاة ، احرصـ.........على مستقبلك. (ضمير متصل)

١٠ – والله ....دروسي باجتهاد . (فعلاً مبنيًا)

١١ – خاطب بالجمل الآتية المثنى والجمع وغير ما يلزم :-

١ – إن تذاكر بجد تتفوق .

المثنى...........................الجمع.......................................

٢ – متى ترض والديك تلق الجزاء الحسن .

المثنى...........................الجمع.......................................

٣ – متى تقرأ الكتب النافعة ترق معارفك .

المثنى...........................الجمع.......................................

٤ – إن تجتهد فى مذاكرتك تتفوق .

المثنى...........................الجمع.......................................

٥ – إن تعش منتفعًا بوقتك تعْل قيمتك .

المثنى ....الجمع.......................................

١٢ – اجعل الأسم المبنى معربًا ، وغير مايلزم :-

١ – جاء الذى اجتهد فى المذاكرة . ...

٢ – هذا الملعب نظيف . ...

٣ – هذه القرية جميلة . ...

٤ – ودعنا صديقنا الذى سافر ....

٥ – قرأت الكتاب الذى أفادني. ....

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١

إعداد مس/ صافى أبو السعود



١٠ – اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة :-

١ – تمارس الرياضة – يقوى جسمك . ...

٢ – يفعل الخير – يرضى الله عنه . ...

٣ – ينادى الوطن – نجيب النداء . ...

٤ – تجالس العلماء – تزداد معلوماتك . ...

٥ – يتقى الله – ينال رضاه . ...

٦ – تتوكلون على الله – تحققون أهدافكم . ...

٧ – تقولين الحق – أعف عنك . ...

٨ – يسعى الطالب فى حياته – يكون محبوبًا. ....

٩ – تقرأ كثيرًا – تجني معلومات كثيرة . ...

١٠ – يتقى الله – يسعد فى حياته . ...

١١ – يزرع المصريون الصحراء – يعمرونها ....

١٢ – تؤدين الفرائض – تنالين الثواب . ...

١٣ – تجتهدين فى عملك – تحققين أملك . ...

١١ – صوب الخطا فى الجمل الآتية :-

١ – متى يسعى الإنسان فى حياته يكون محبوبًا . ...

٢ – إن تذاكرُ تنجح . ...

٣ – إن تفعلو الخير تجدونه . ...

٤ - من يقضى بالحق ينعم بالأمن . ...

٥ – أنتَ تلميذان مخلصان . ...

٦ – منحت المديرة الطالبتان المتفوقتان جائزة. ....

١٢ – أعد كتابة الجمل التالية باستخدام أداة شرط مناسبة ، وغير ما يلزم :-

١ – الذى يعى ما يسمع ترقى معارفه . ...

٢ – الذى يدعو الله بخشوع يستجيب له . ...

٣ – الذين يحظن بالرعاية يعون كل الأمور حولهم..

٤ – ترتقى البلاد بإجتهاد الأبناء. ....

هاتف ٠١٠٩٣٩٣٤٨٠١




إعداد مس/ صافى أبو السعود